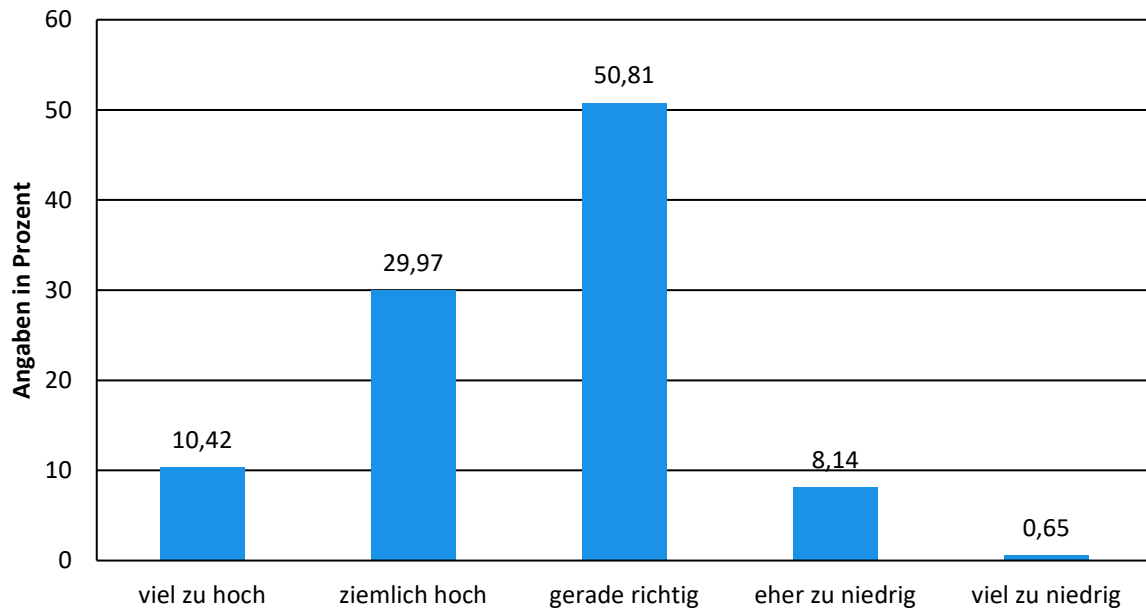


Auswertung zur Umfrage "LHR Aachen - Umfrage für Schülerinnen und Schüler"

Wieviel in der Schule von den Schüler/-innen verlangt wird, wird unterschiedlich beurteilt. Wenn du jetzt an deine Klasse denkst, was trifft auf euch am ehesten zu?

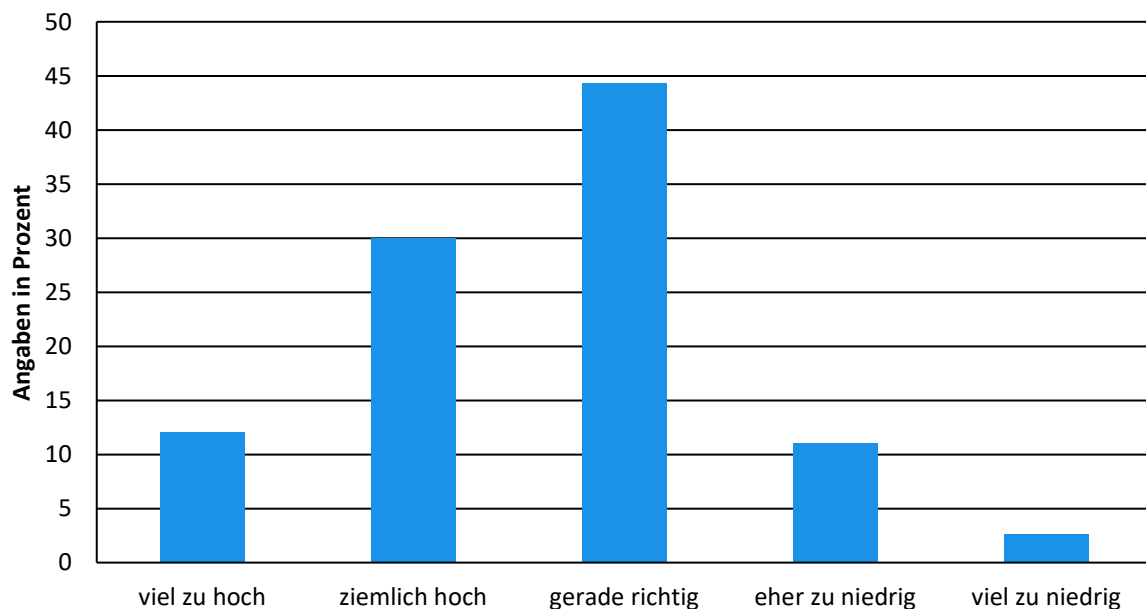
Die Leistungsanforderungen sind für die meisten in der Klasse...

... in den sprachlichen Fächern (Deutsch, Englisch, Französisch).



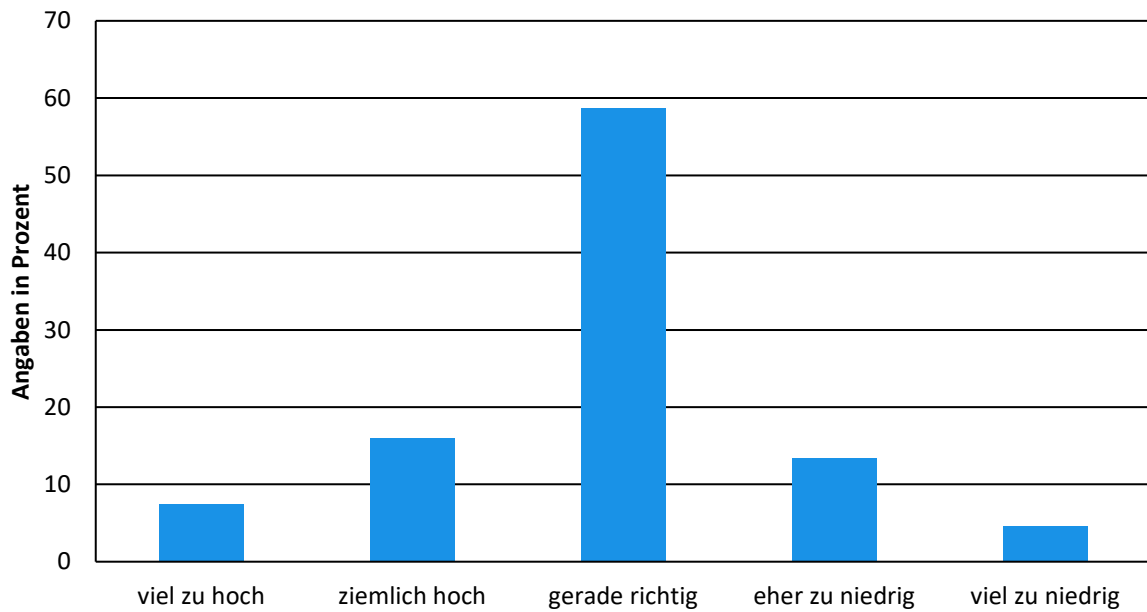
n = 307

... in den naturwissenschaftlichen Fächern (Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik).



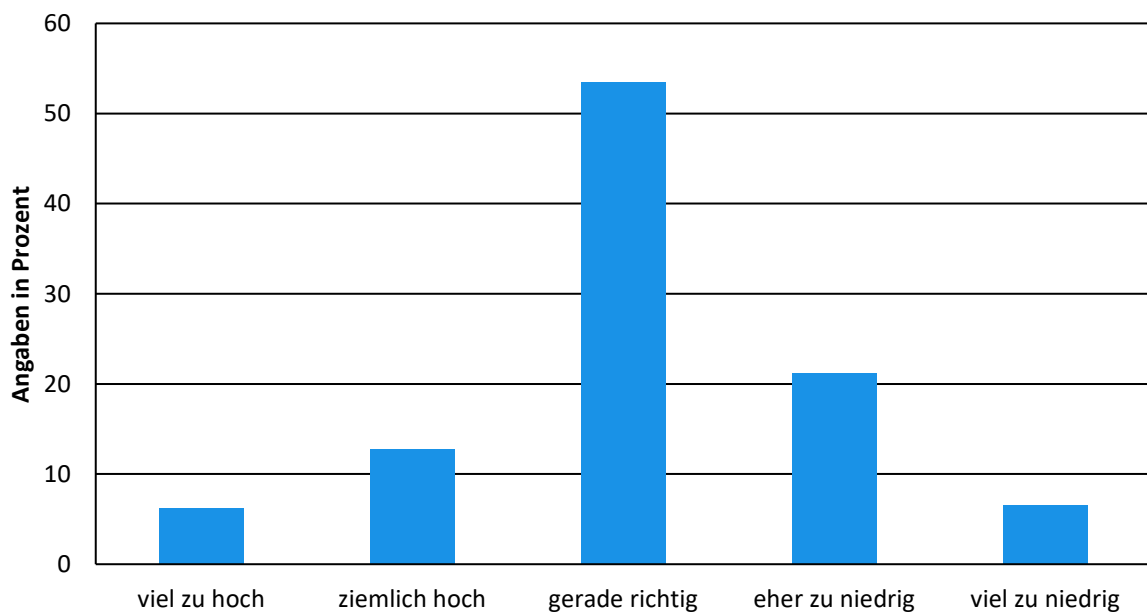
n = 307

... in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (Erdkunde, Geschichte, Politik, Sozialwissenschaften).



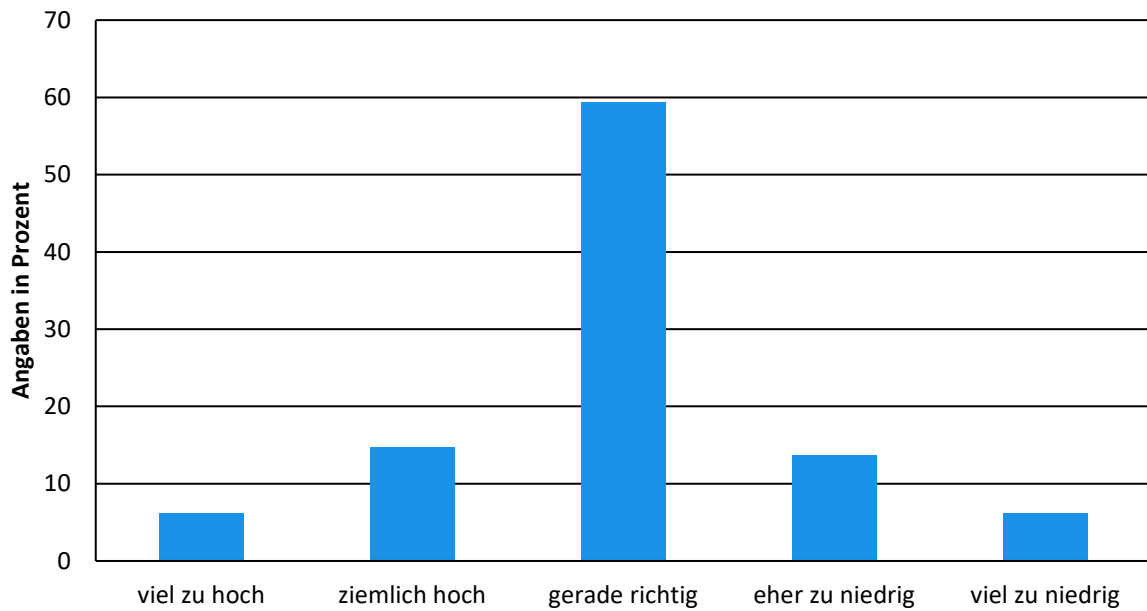
n = 307

... in Musik oder Kunst.



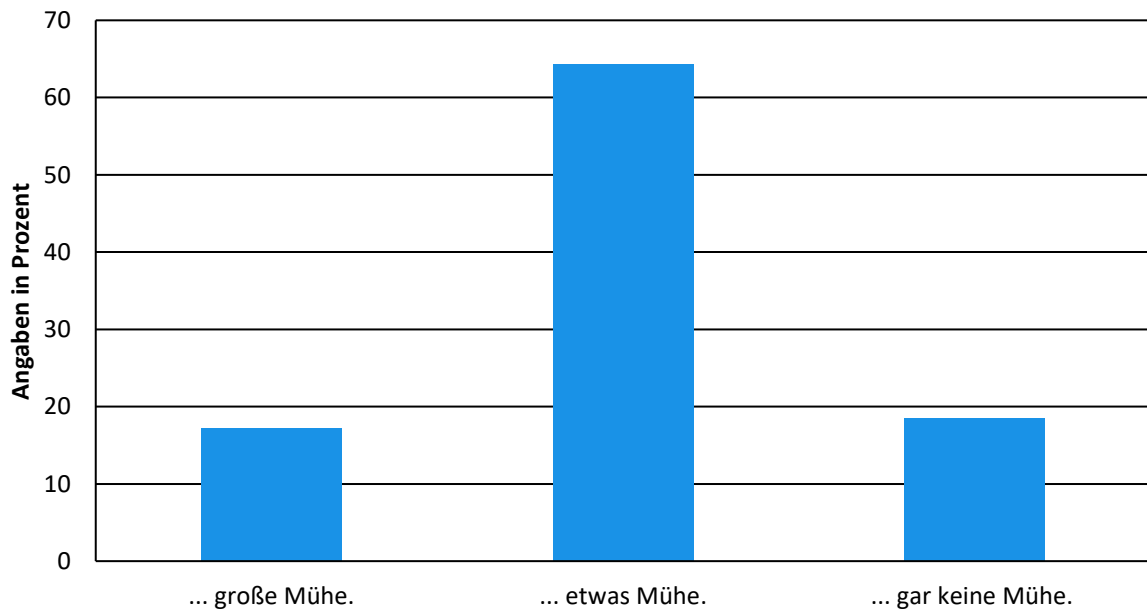
n = 307

... in den Fächern Arbeitslehre, Wirtschaft, Technik.



n = 307

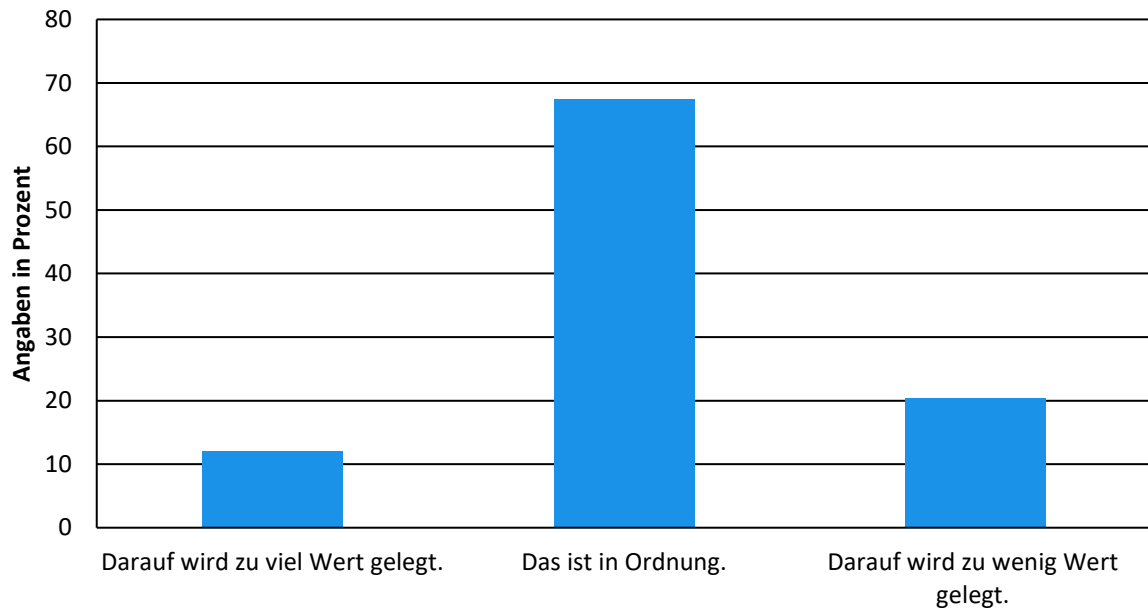
Wenn jemand bei euch in der Schule gar nicht klarkommt, wie sehr helfen die Lehrer/-innen ihr/ihm und unterstützen sie/ihn dann? Die Lehrer/-innen geben sich dann...



n = 314

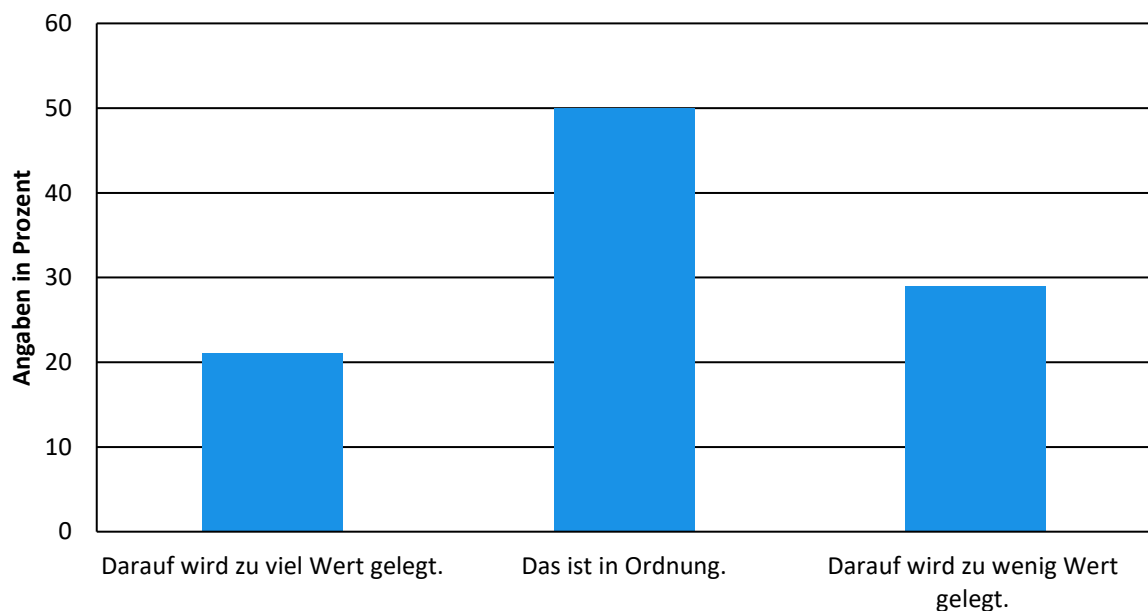
Wieviel Wert wird deiner Meinung nach an deiner Schule auf folgende Dinge gelegt?

Fachwissen



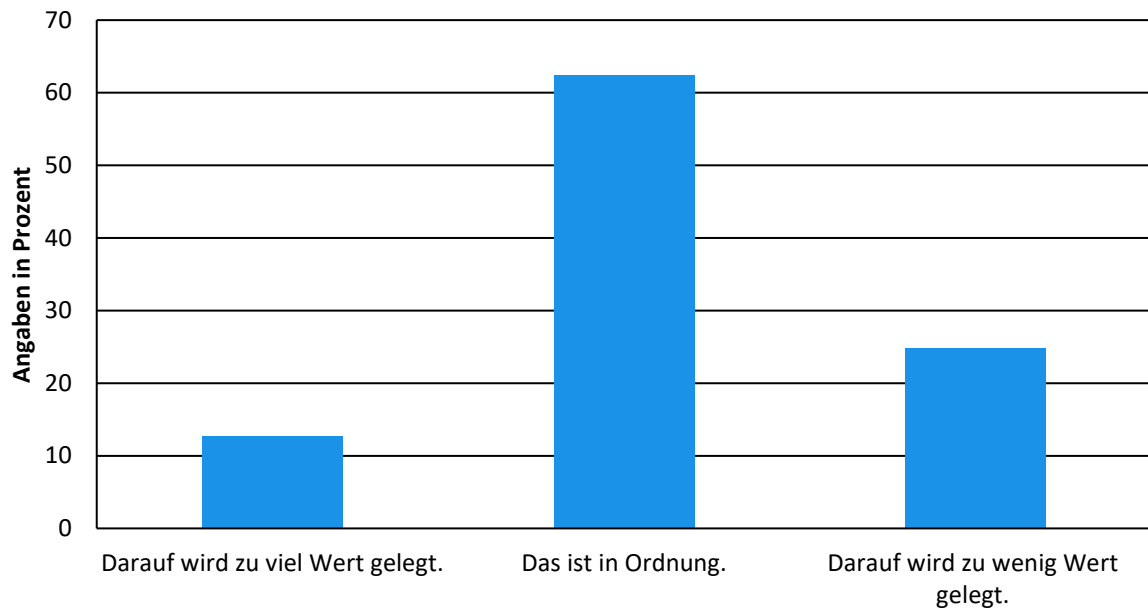
n = 314

Disziplin



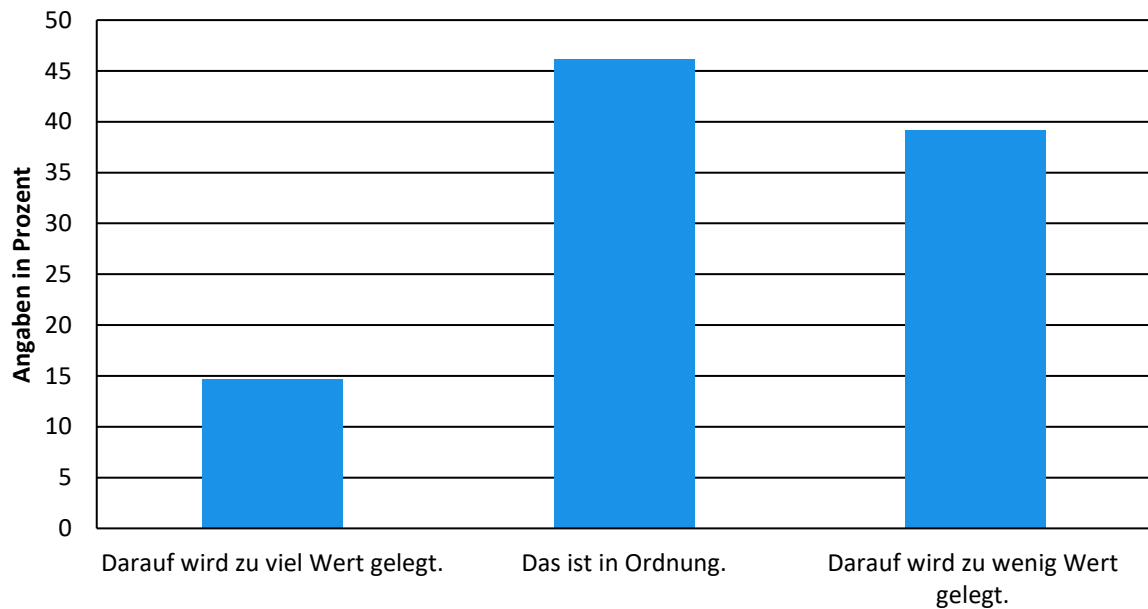
n = 314

Kritisches Denken



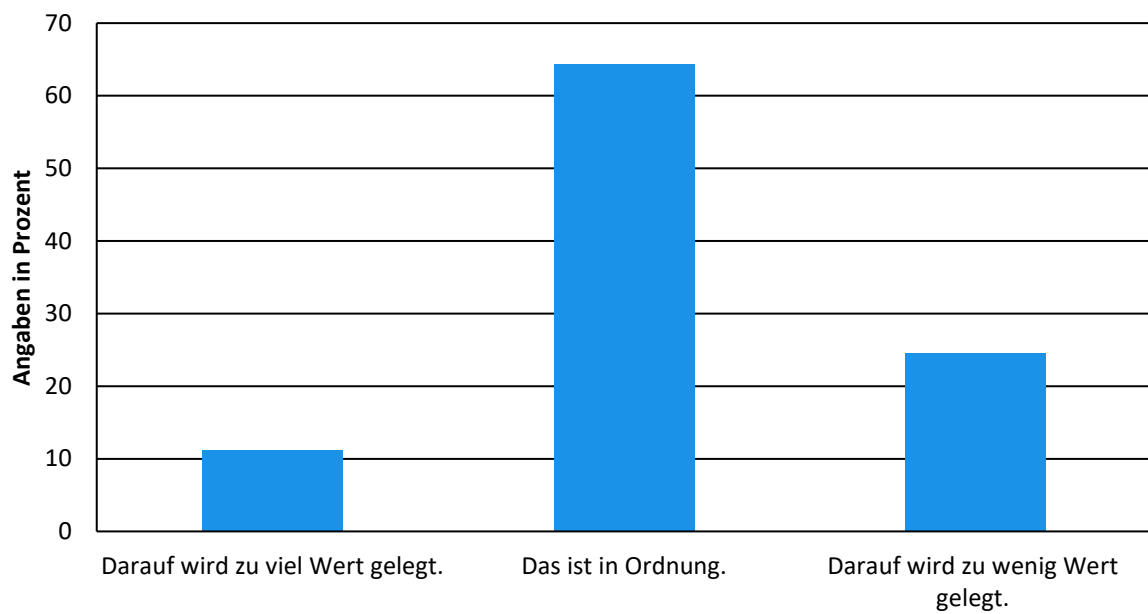
n = 314

Vernünftiger Umgang miteinander



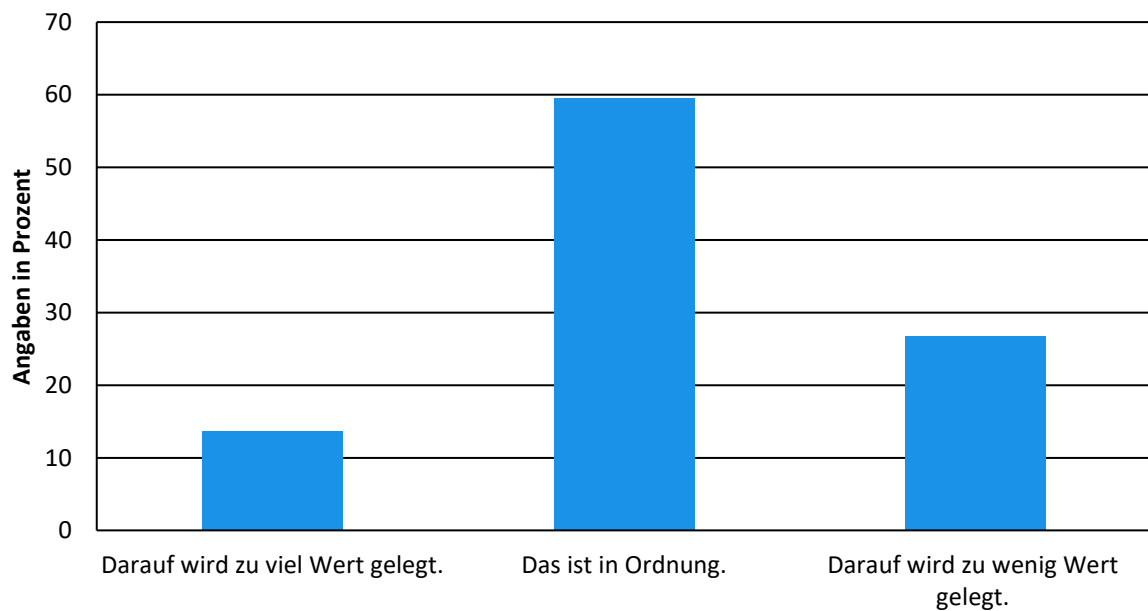
n = 314

Allgemeinwissen



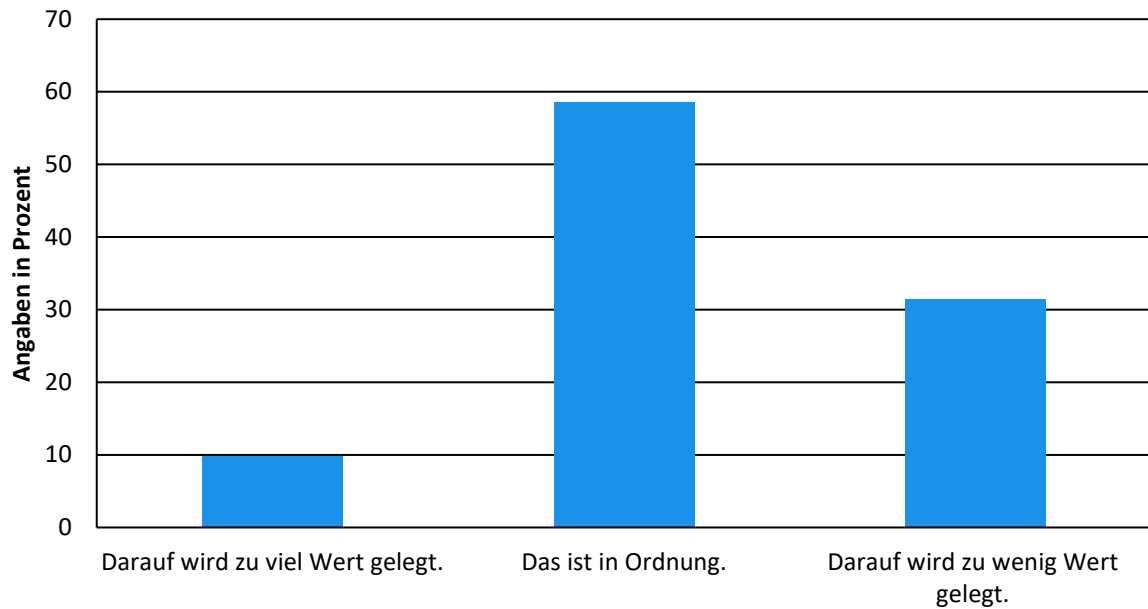
n = 314

Künstlerisches und Handwerkliches



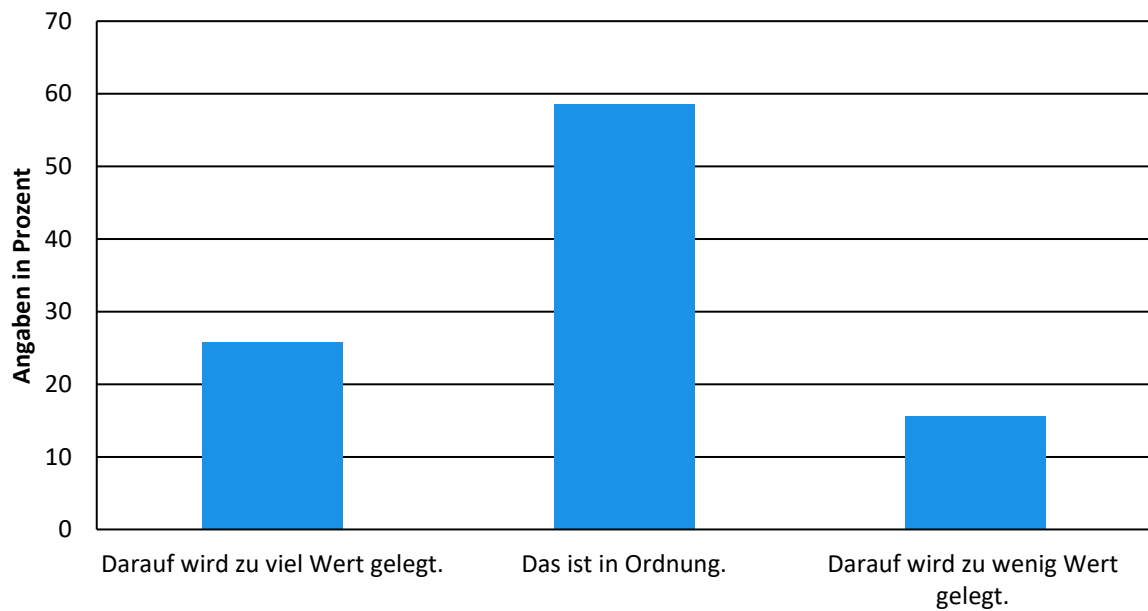
n = 314

Fähigkeit zur Zusammenarbeit



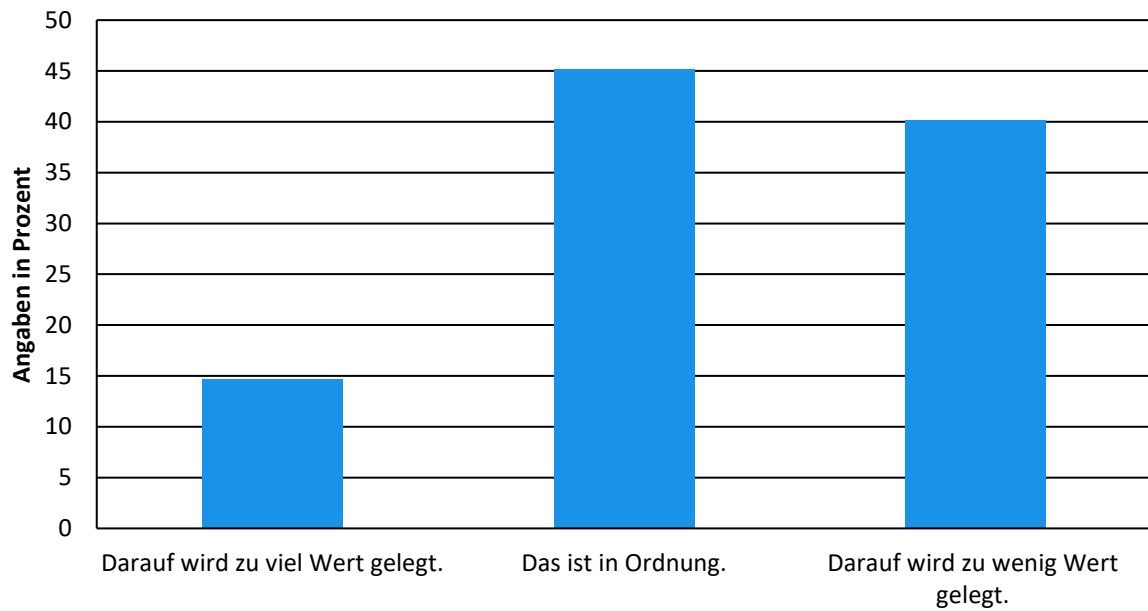
n = 314

Rechtschreibkenntnisse



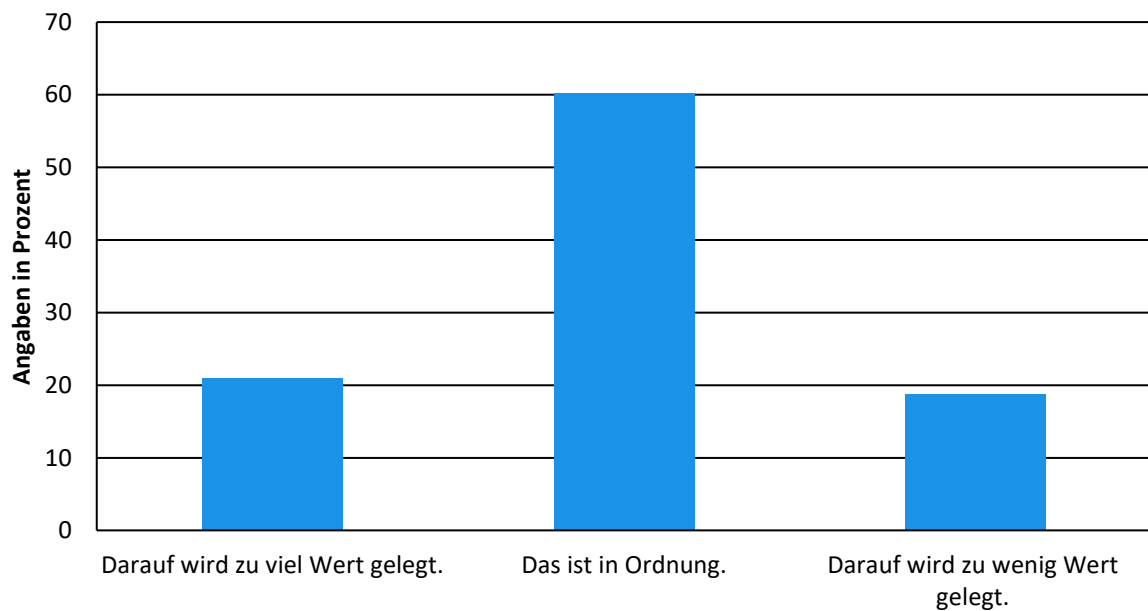
n = 314

Höflichkeit und gute Umgangsformen



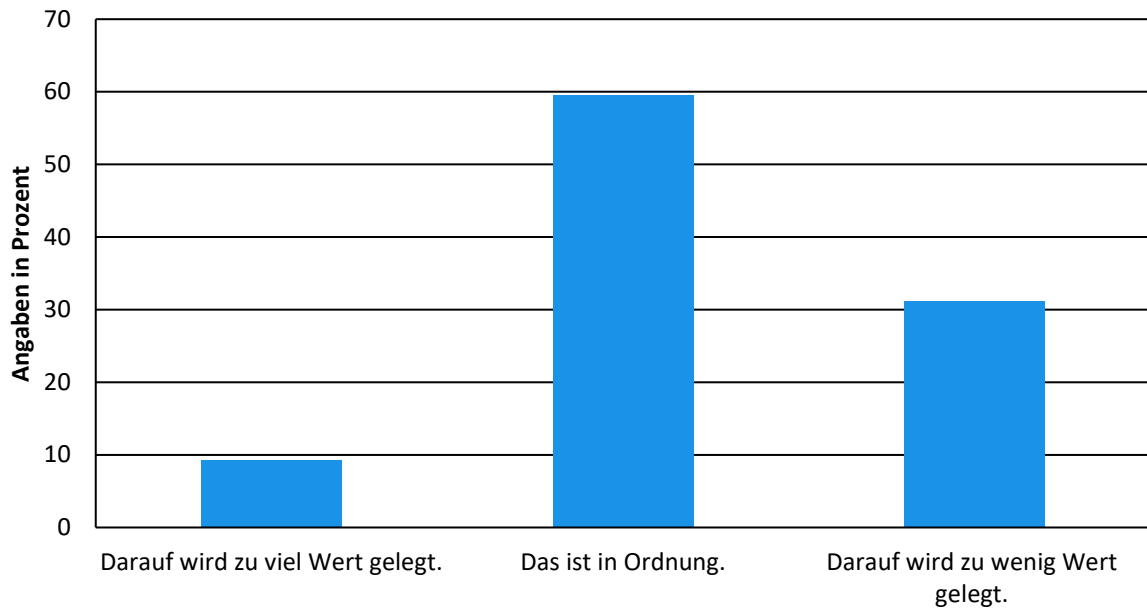
n = 314

Elternbeteiligung



n = 314

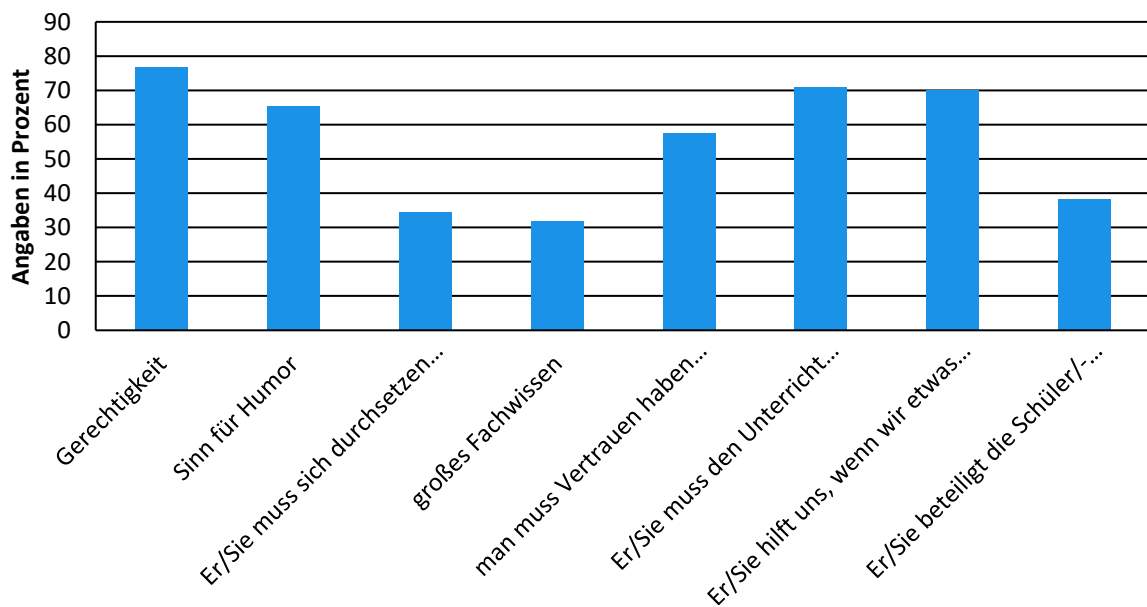
Toleranz gegenüber anderen



n = 314

Welche Eigenschaften zeichnen eine/n gute/n Lehrer/in aus? Wähle bitte die beiden Eigenschaften aus, die dir am wichtigsten sind.

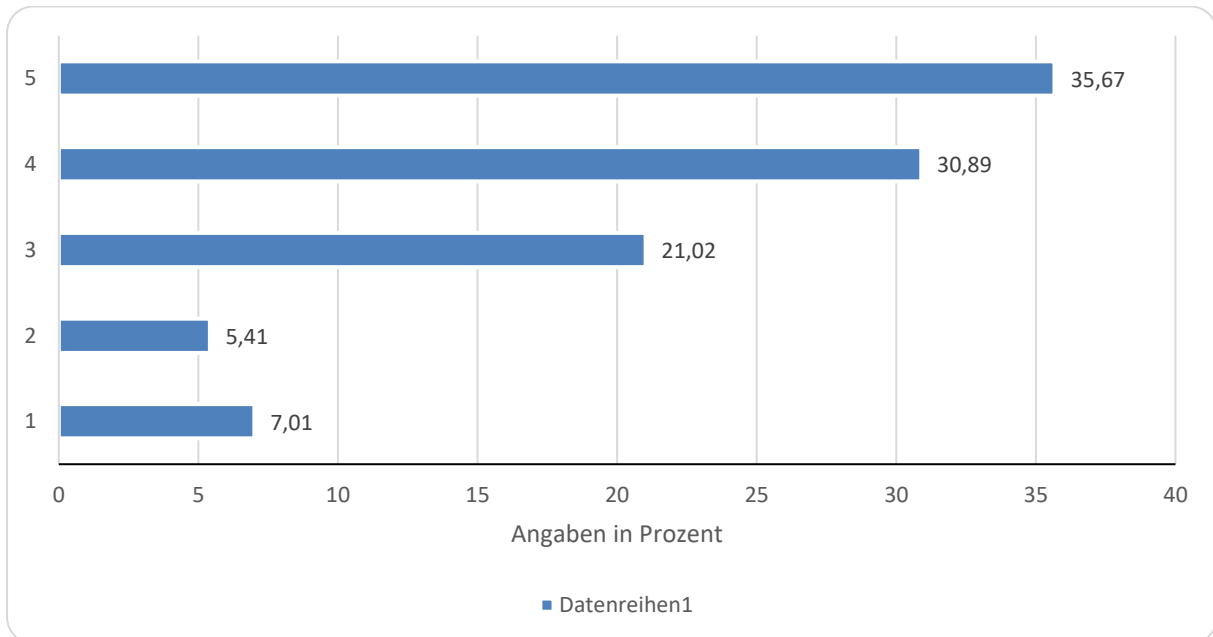
(Mehrfach-Auswahl möglich)



n = 313

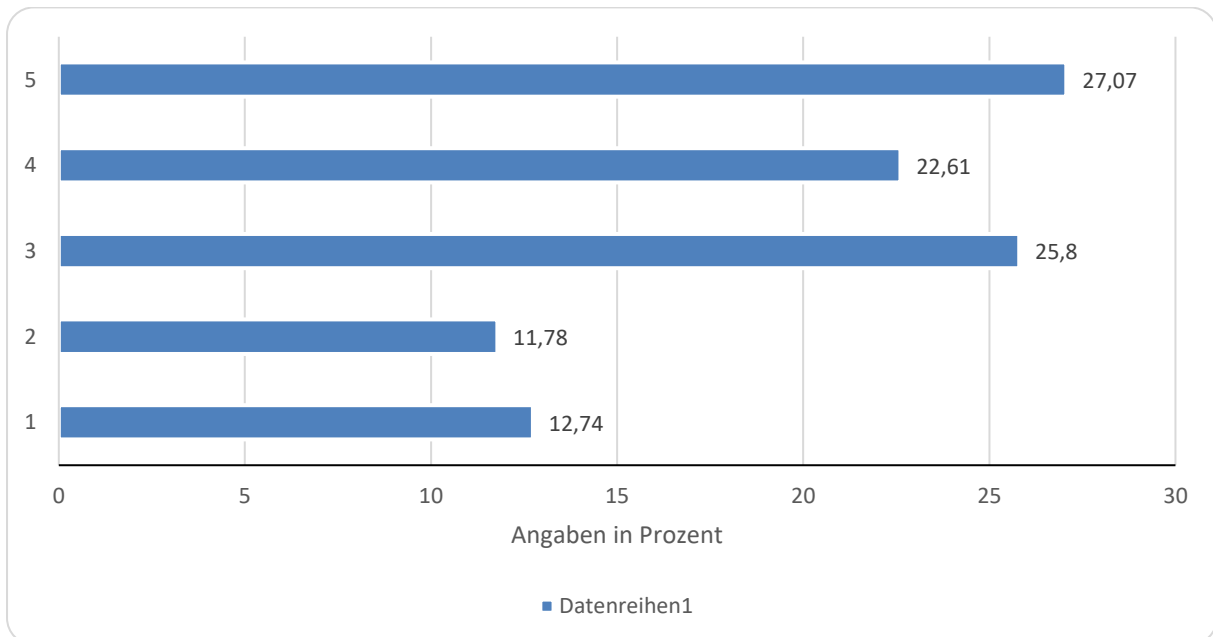
Die folgenden Aussagen beziehen sich auf deine persönlichen Ziele und Wünsche in der Schule. Ich möchte in der Schule lernen... (1 Daumen = unwichtig/ 5 Daumen = sehr wichtig)

gut reden zu können.



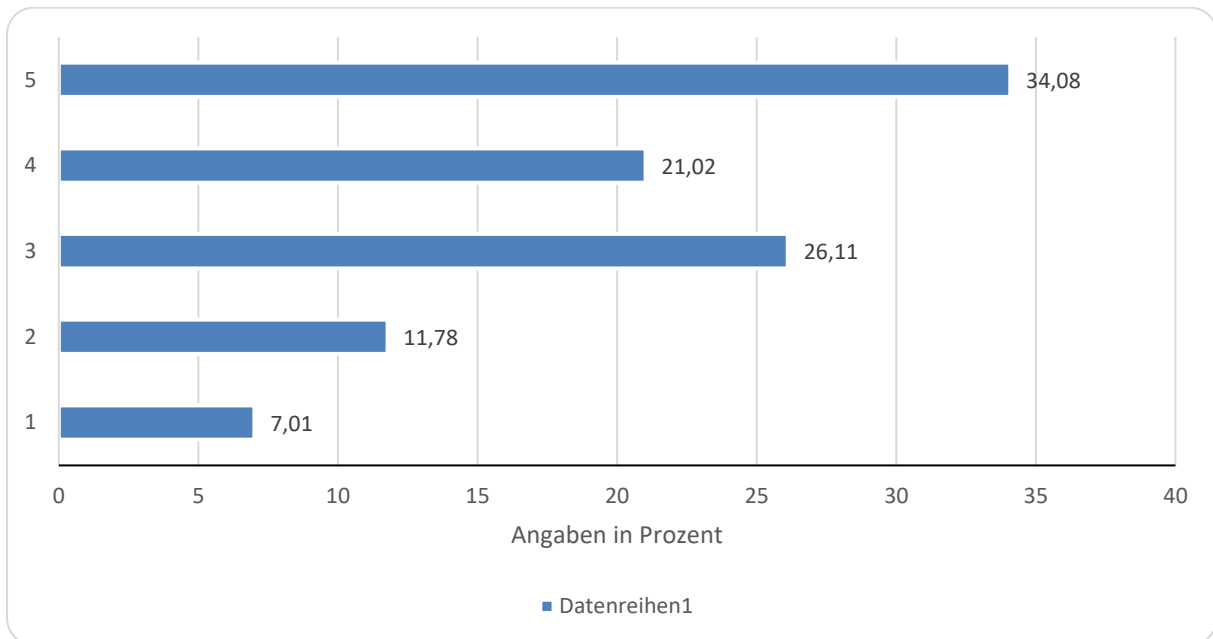
n = 314

mich leicht entspannen zu können.



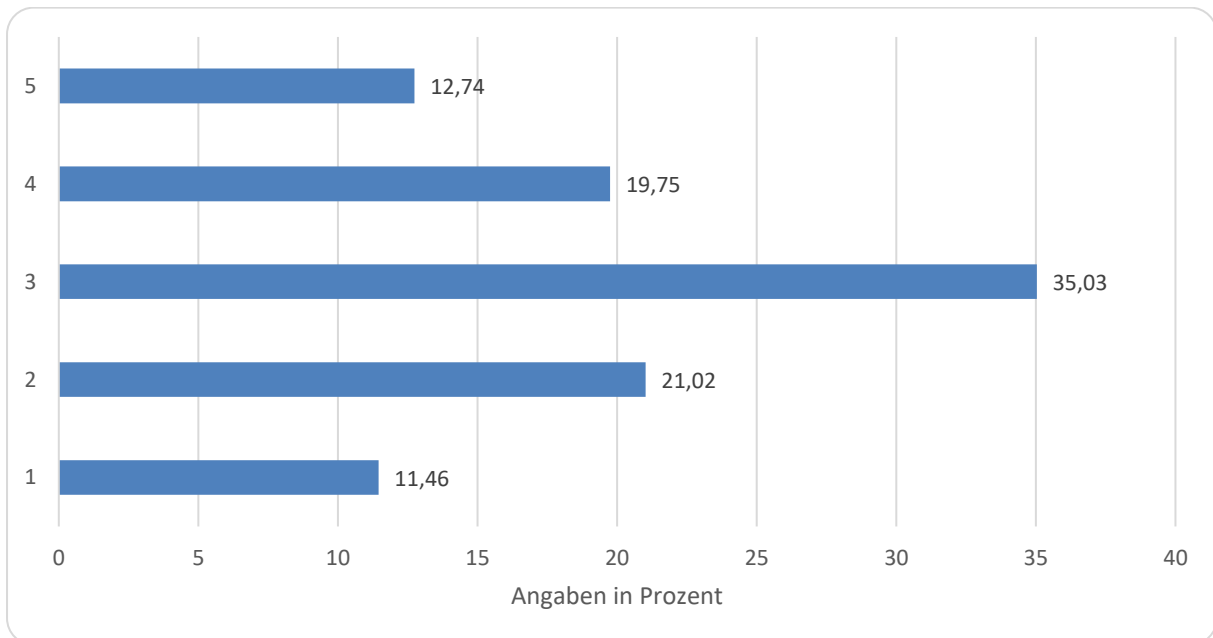
n = 314

eine Fremdsprache zu sprechen.



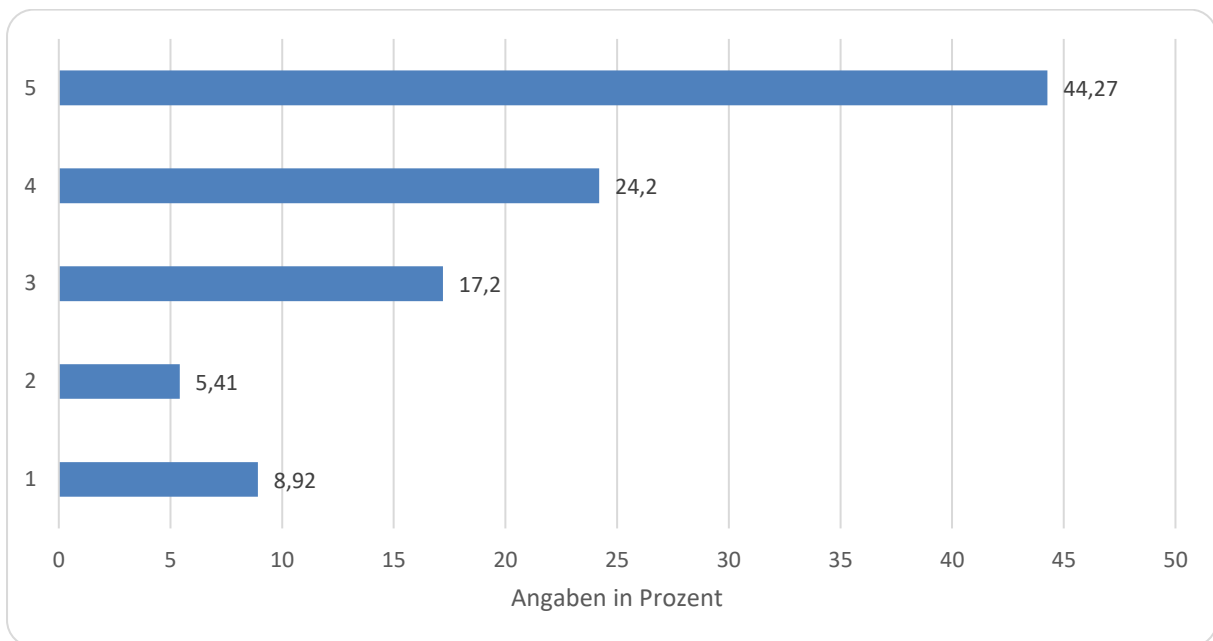
n = 314

die Grundlagen der Naturwissenschaften zu verstehen.



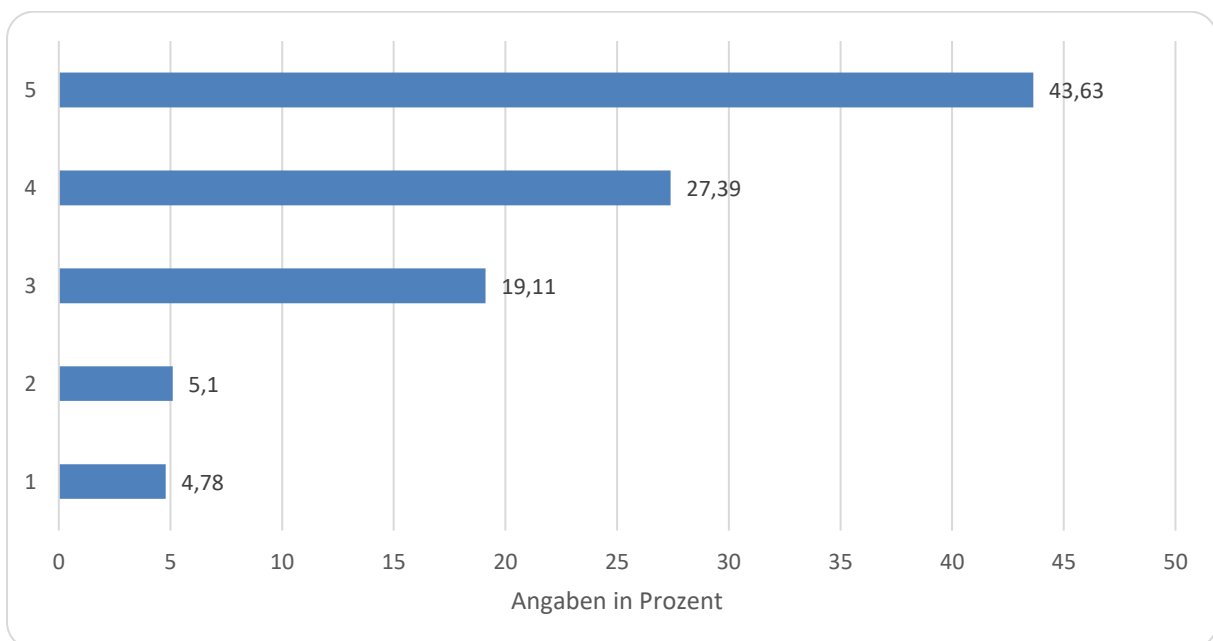
n = 314

die Grundlagen der Mathematik zu verstehen.



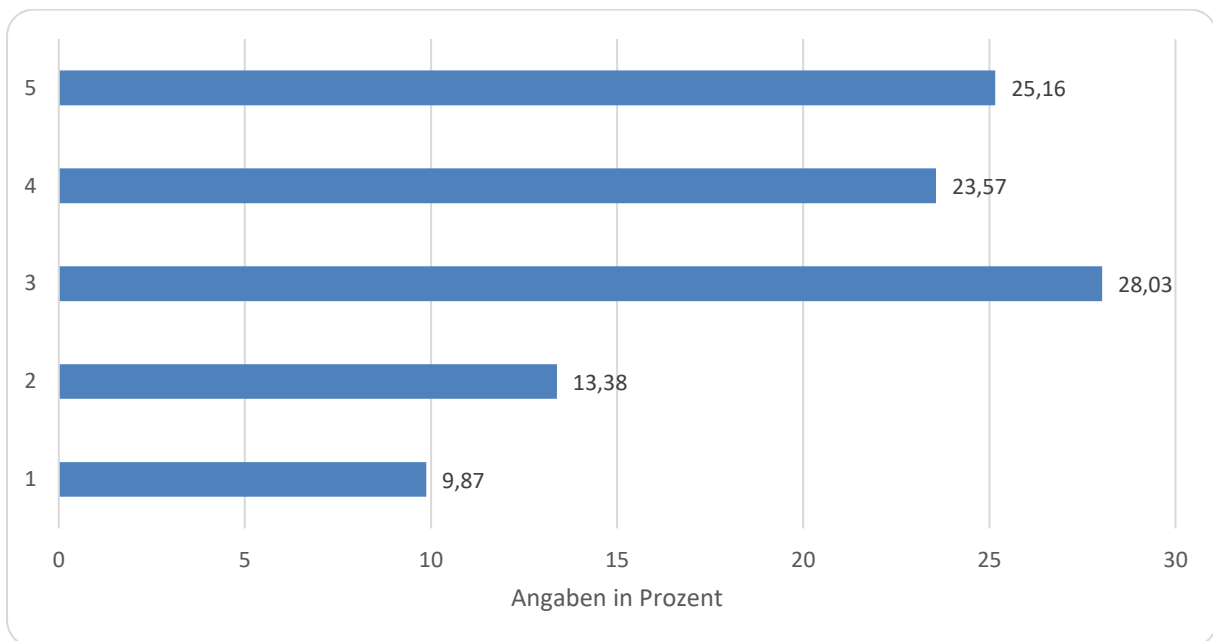
n = 314

korrekt zu schreiben.



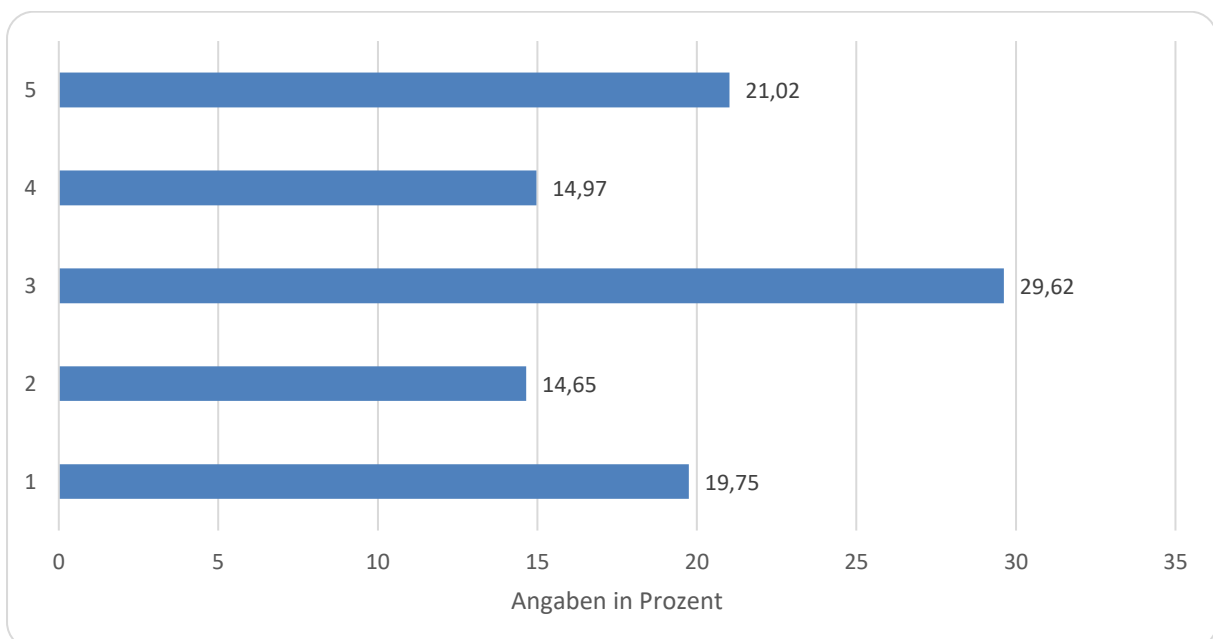
n = 314

interessante Texte zu schreiben.



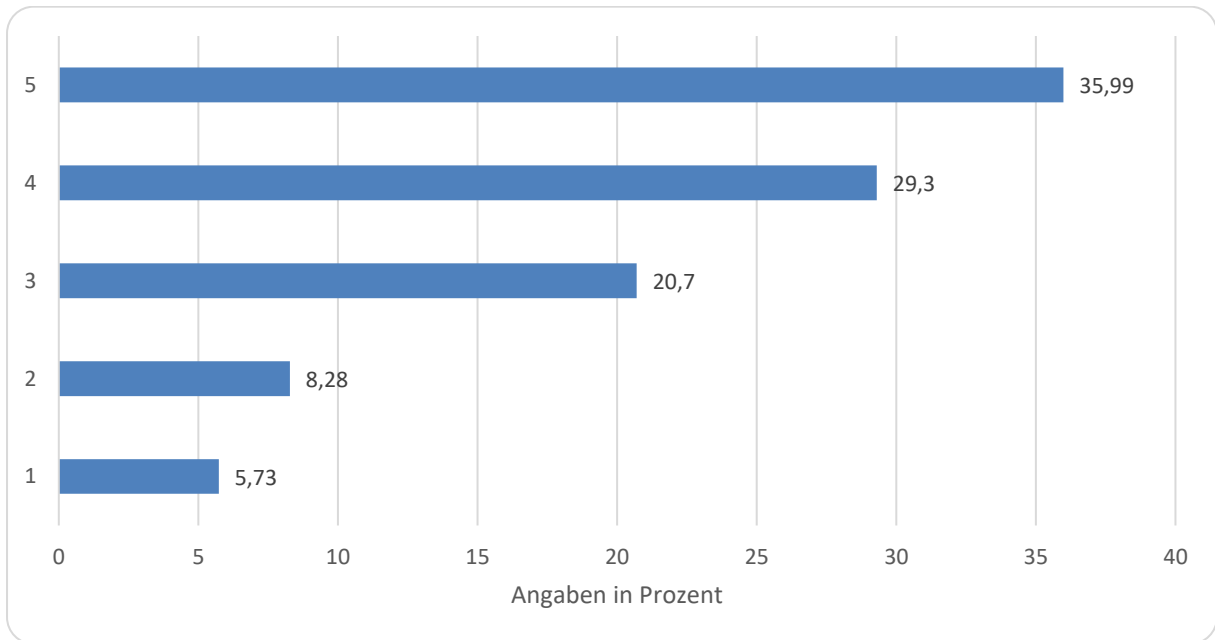
n = 314

die Grundlagen von Philosophie und Religion zu verstehen.



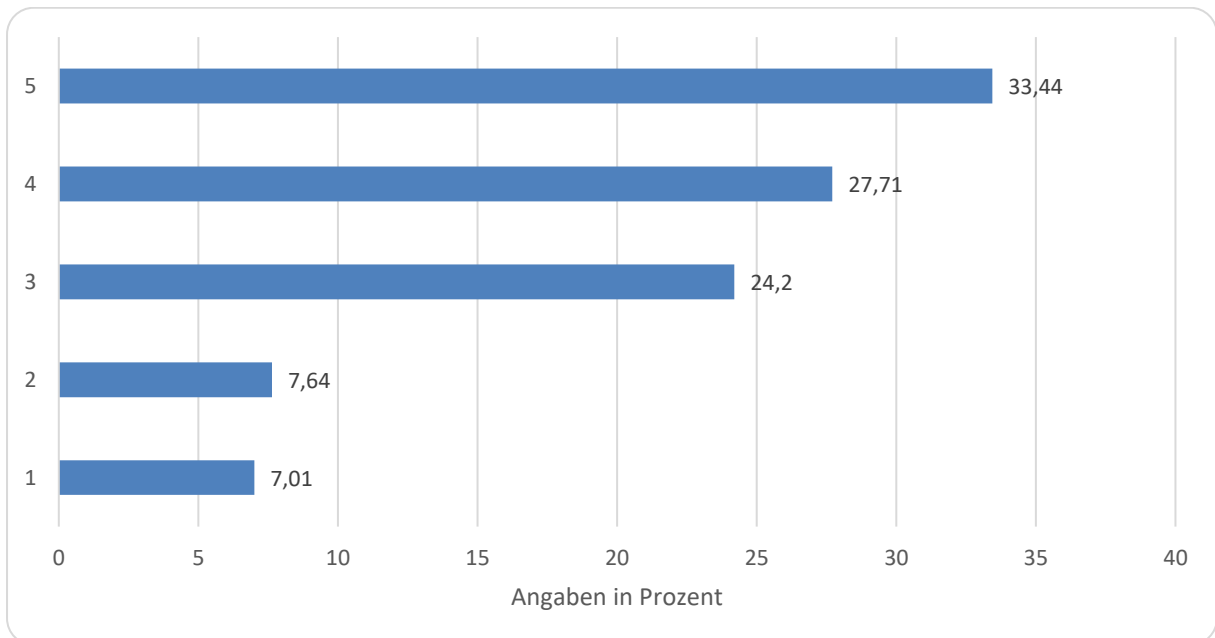
n = 314

mit anderen Menschen im Team zusammen zu arbeiten.



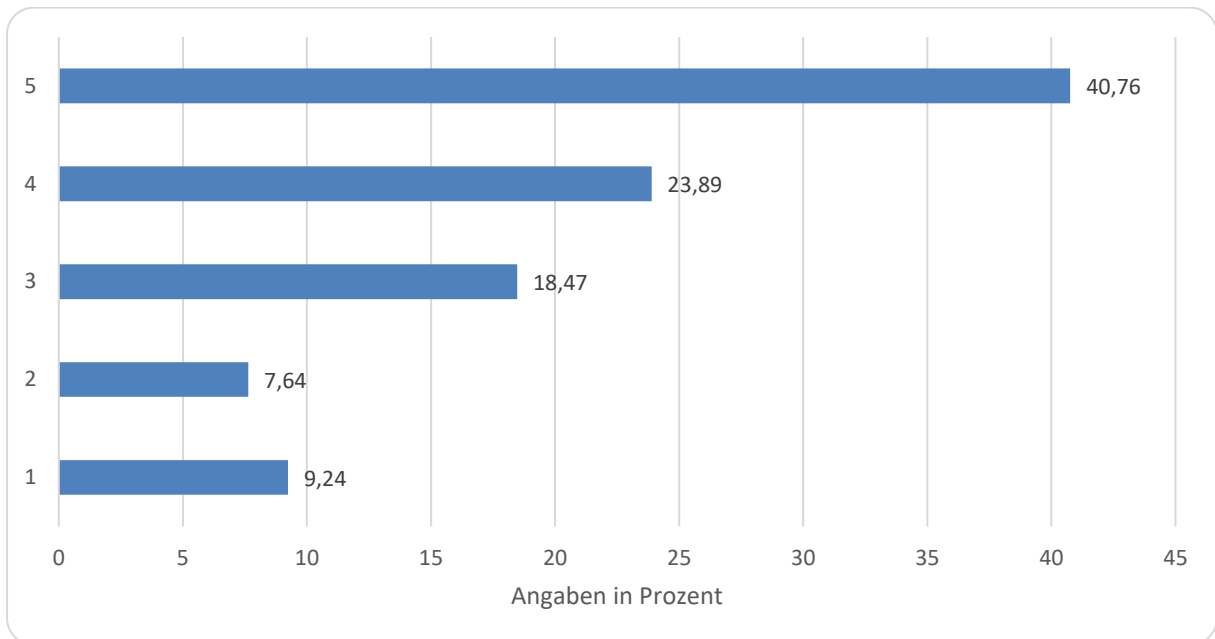
n = 314

in schwierigen Situationen ruhig zu bleiben.



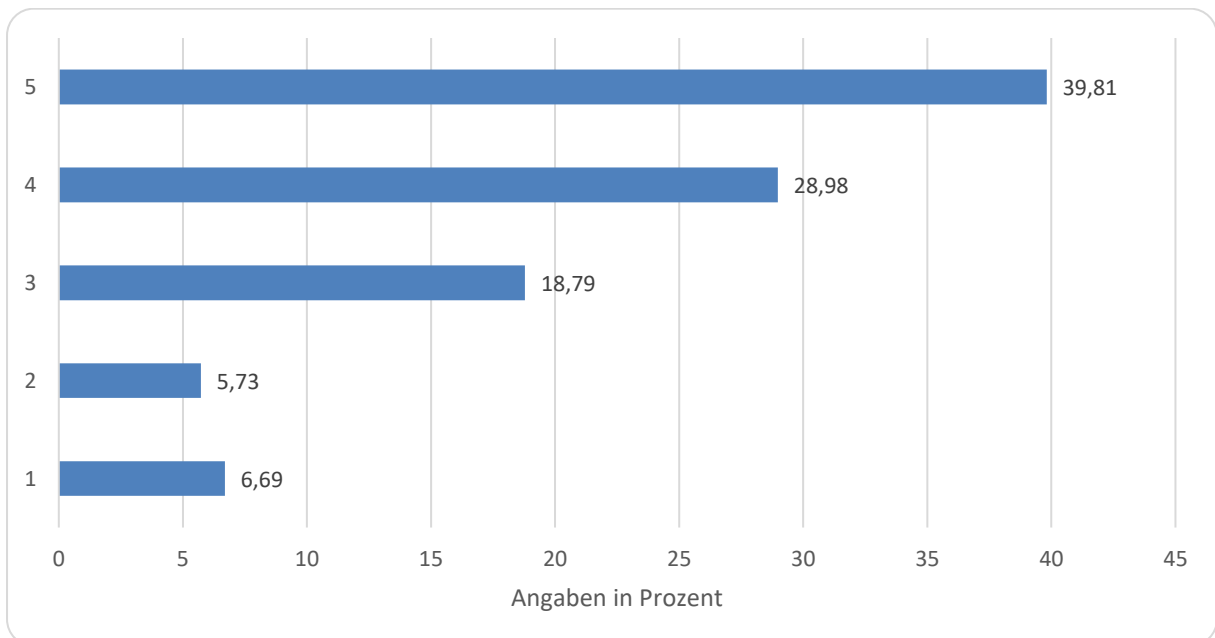
n = 314

mein Leben besser in den Griff zu bekommen.



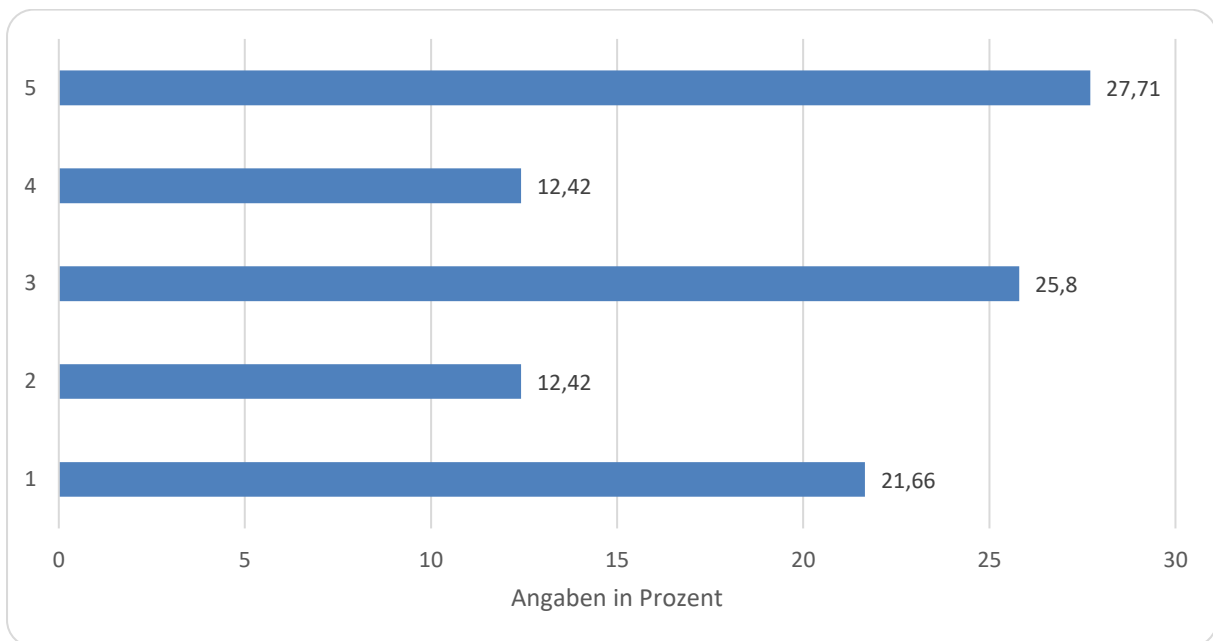
n = 314

meine Arbeit besser zu planen.



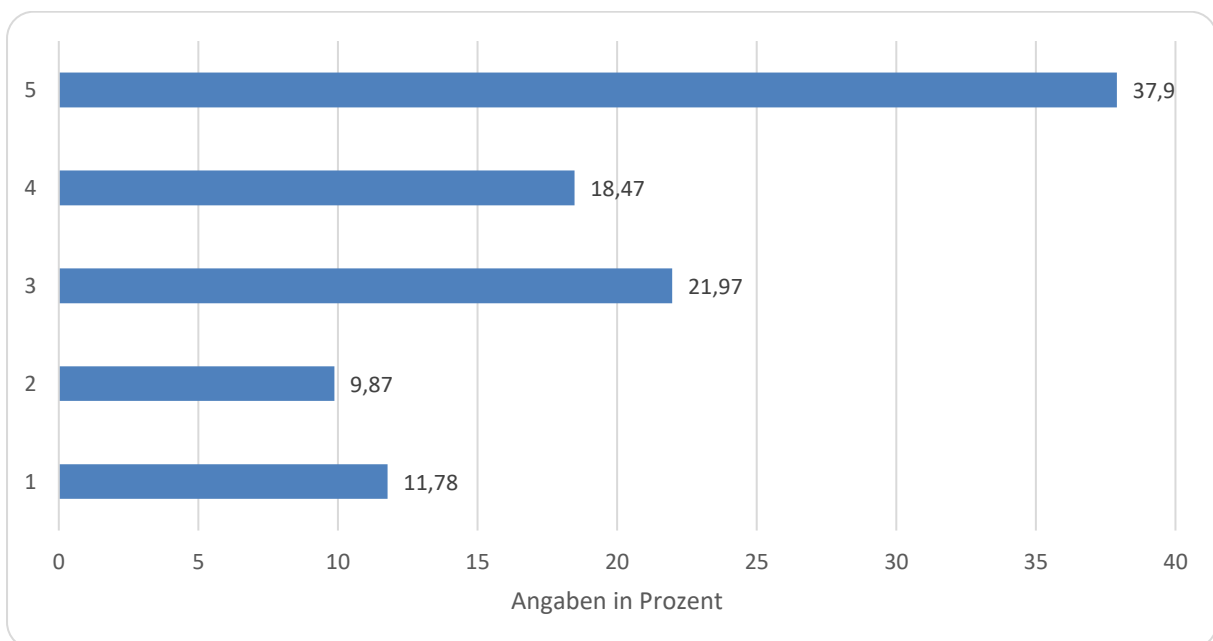
n = 314

wie man Tiere richtig behandelt.



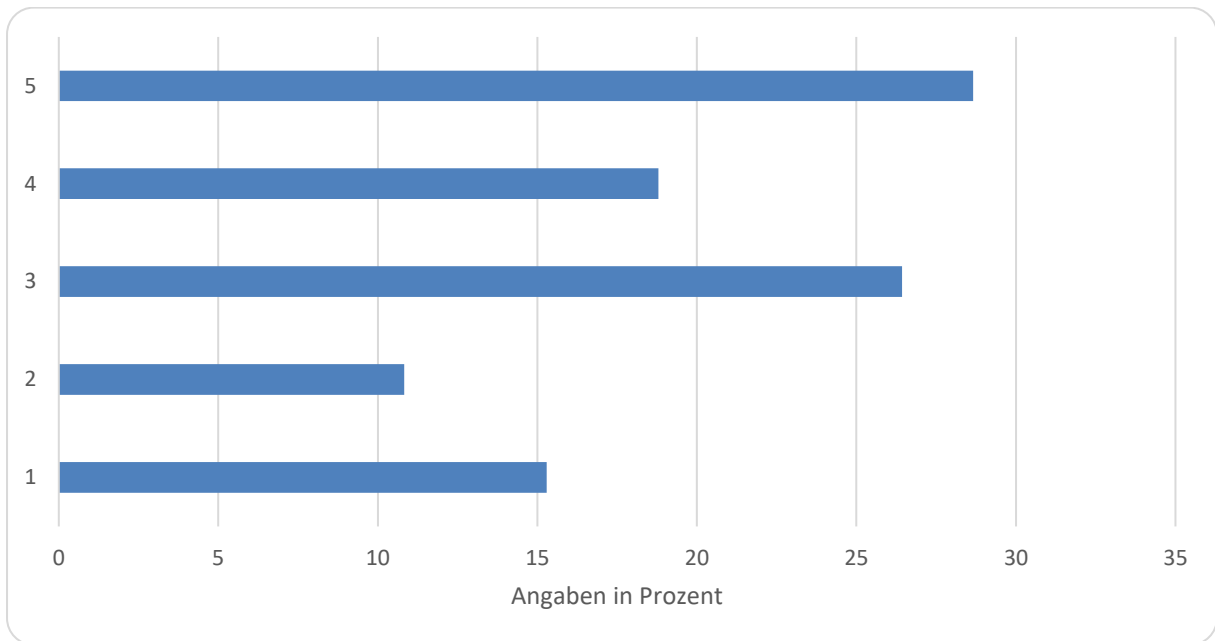
n = 314

besser mit Computern/digitalen Medien umgehen zu können.



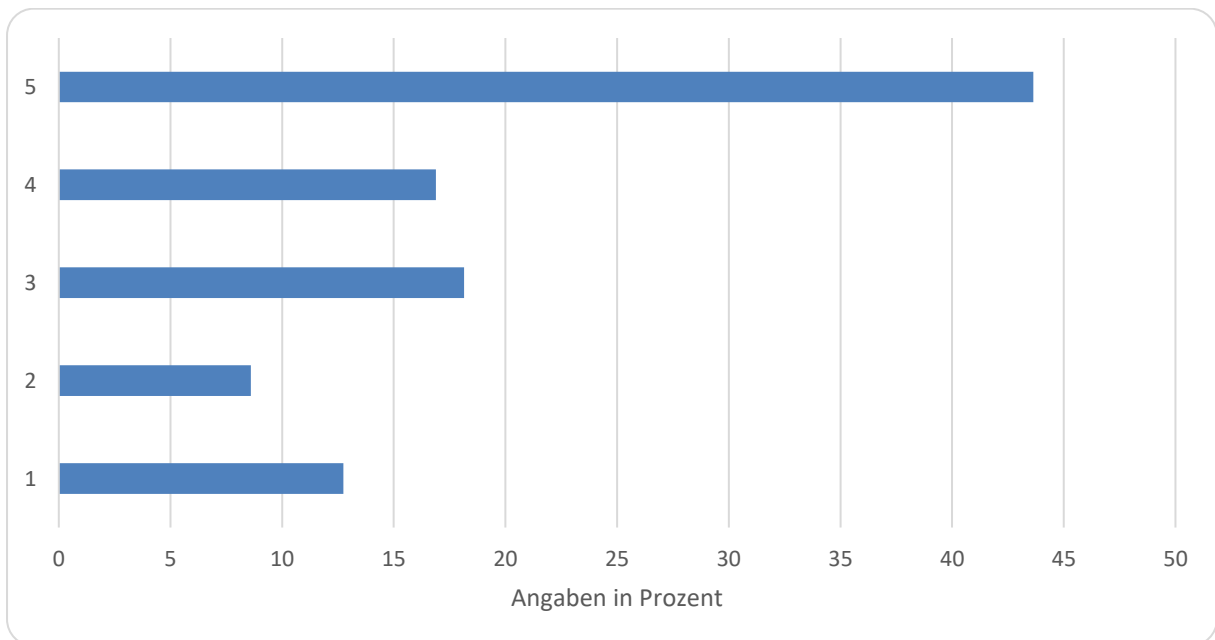
n = 314

Dinge reparieren zu können/technisches Verständnis.



n = 314

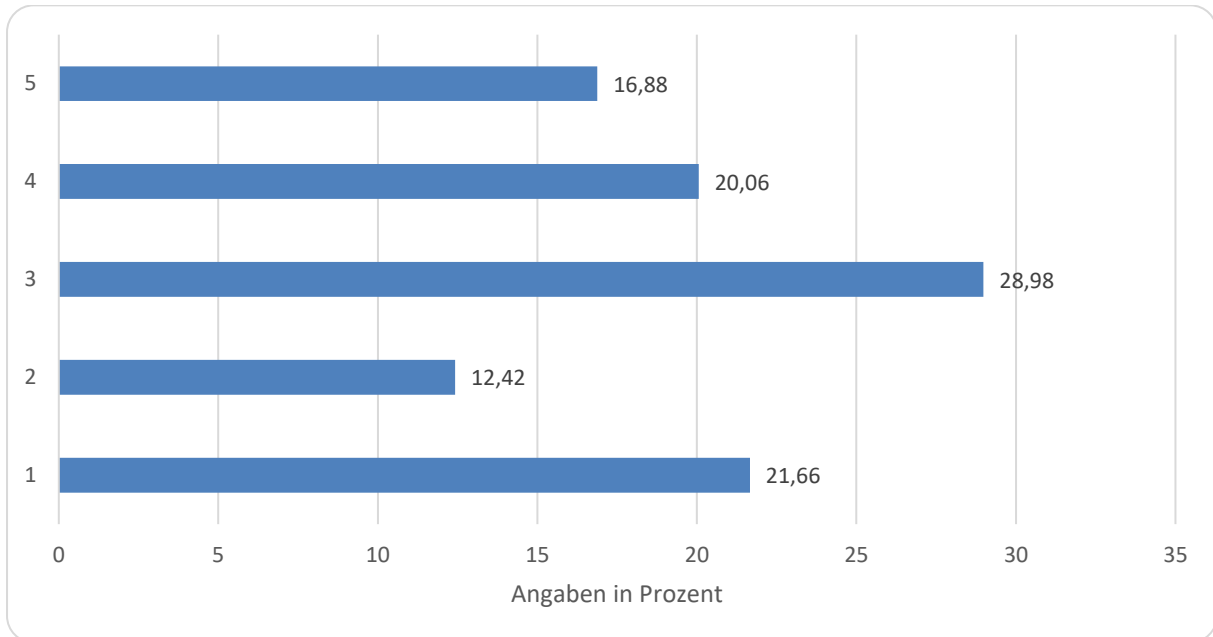
mit Kindern richtig umzugehen.



n = 314

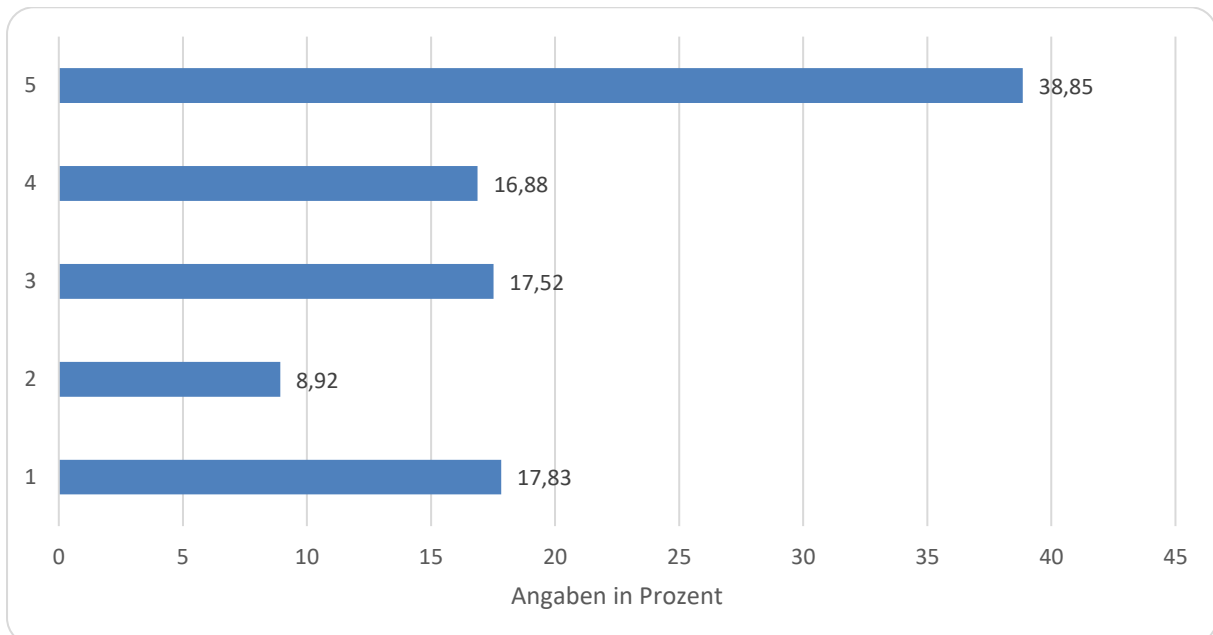
Die folgenden Aussagen beziehen sich auf deine persönlichen Ziele und Wünsche in der Schule. Ich möchte in der Schule lernen... (1 Daumen = unwichtig/ 5 Daumen = sehr wichtig)

etwas für den Umweltschutz tun zu können.



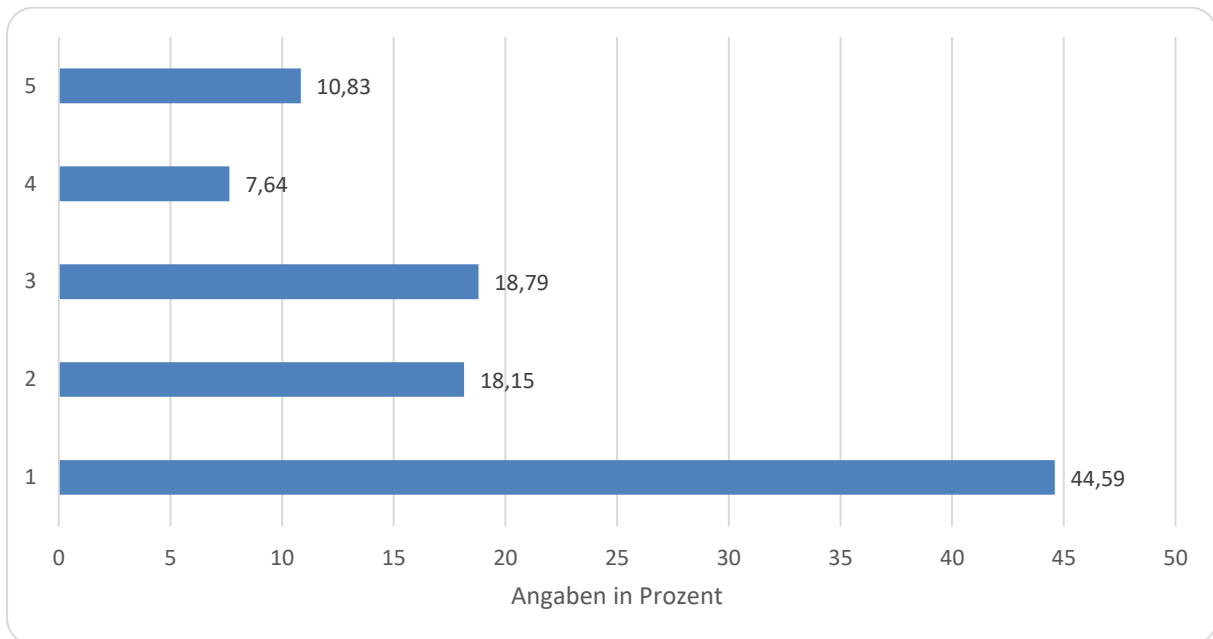
n = 314

kochen und backen zu können.



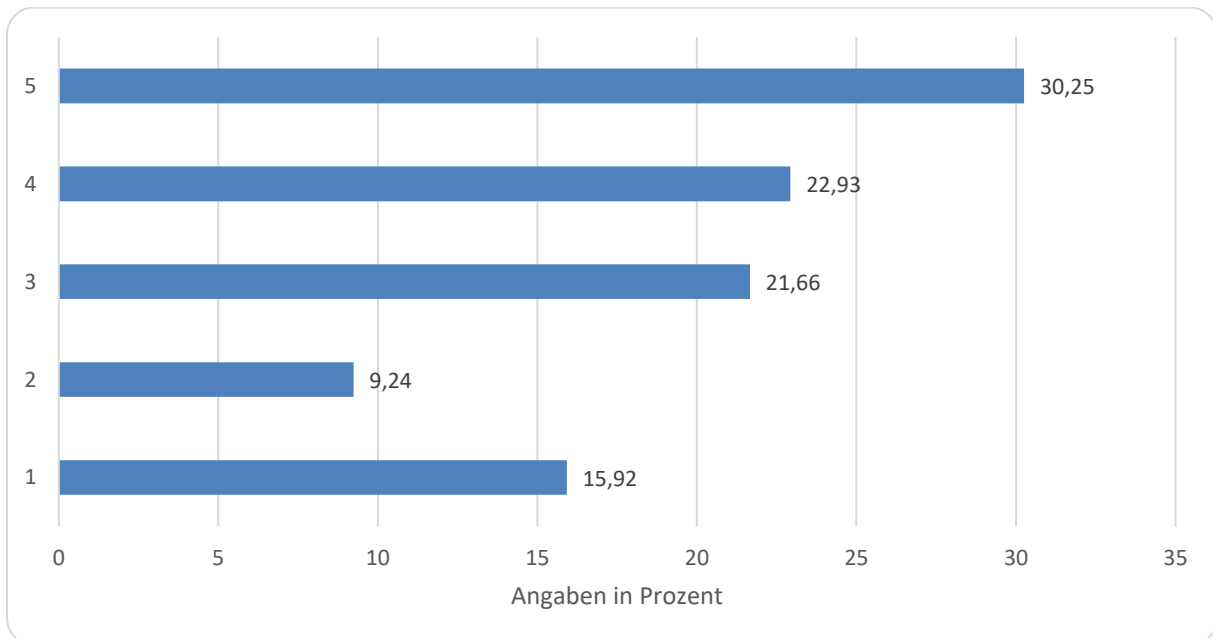
n = 314

nähen/stricken/häkeln zu können.



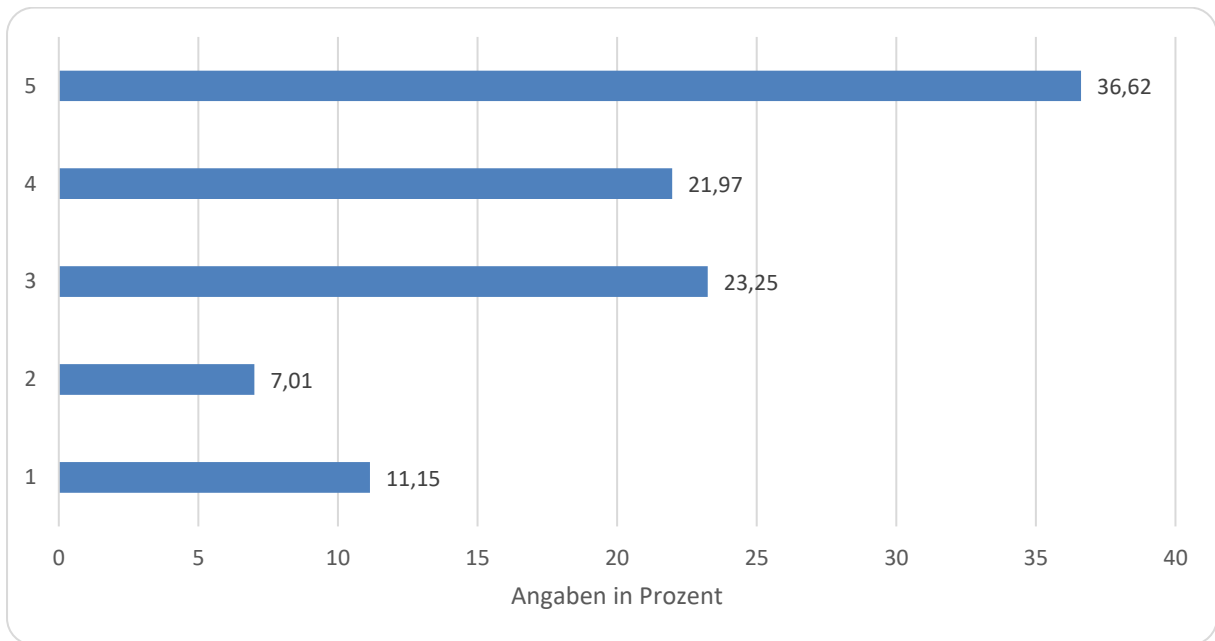
n = 314

sicheren Umgang mit social media zu erlernen.



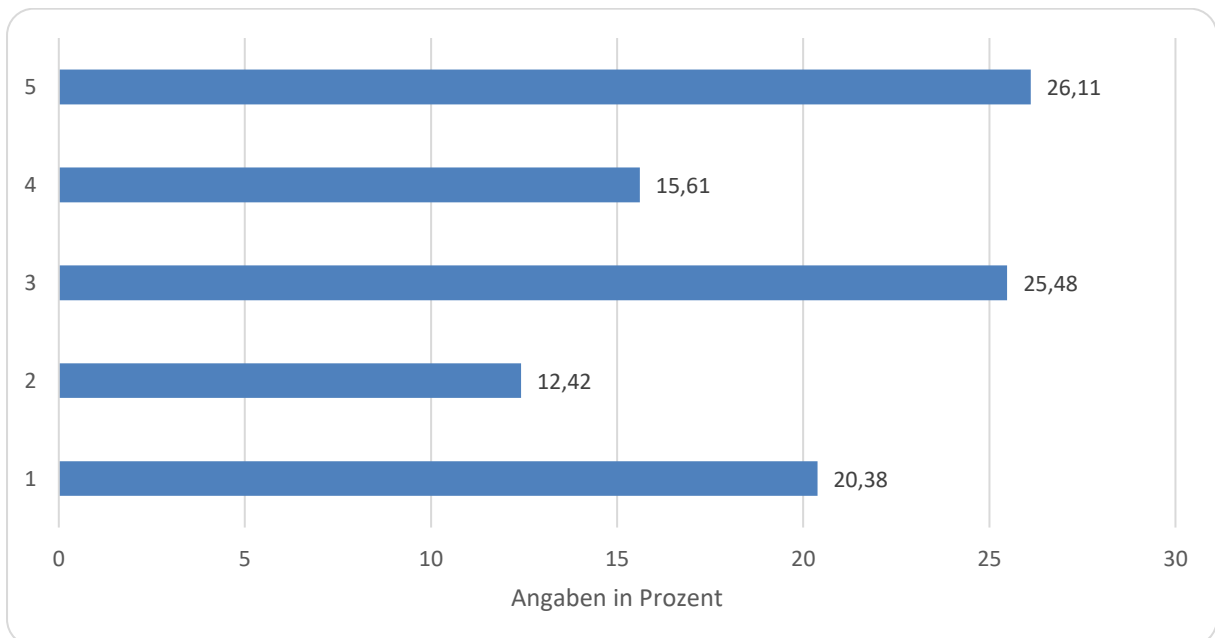
n = 314

eine Präsentation halten zu können.



n = 314

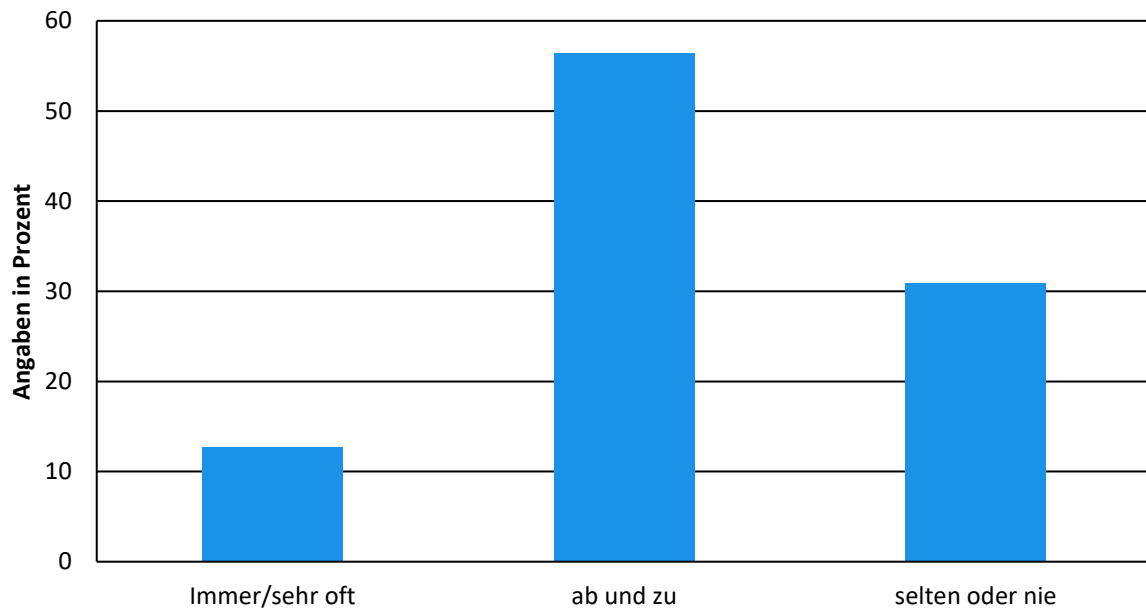
erfolgreich Inhalte auf social media zu erstellen.



n = 314

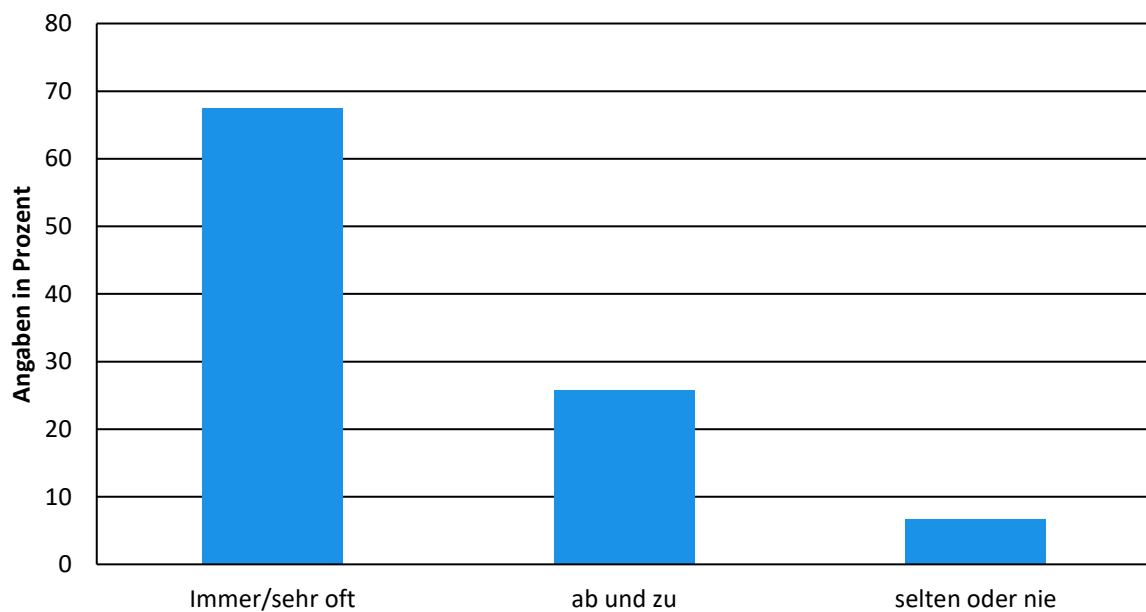
Bewerte folgende Aussagen. Wie ist es an unserer Schule?

Die Lehrer/-innen kümmern sich darum, wie es den Schüler/-innen geht.



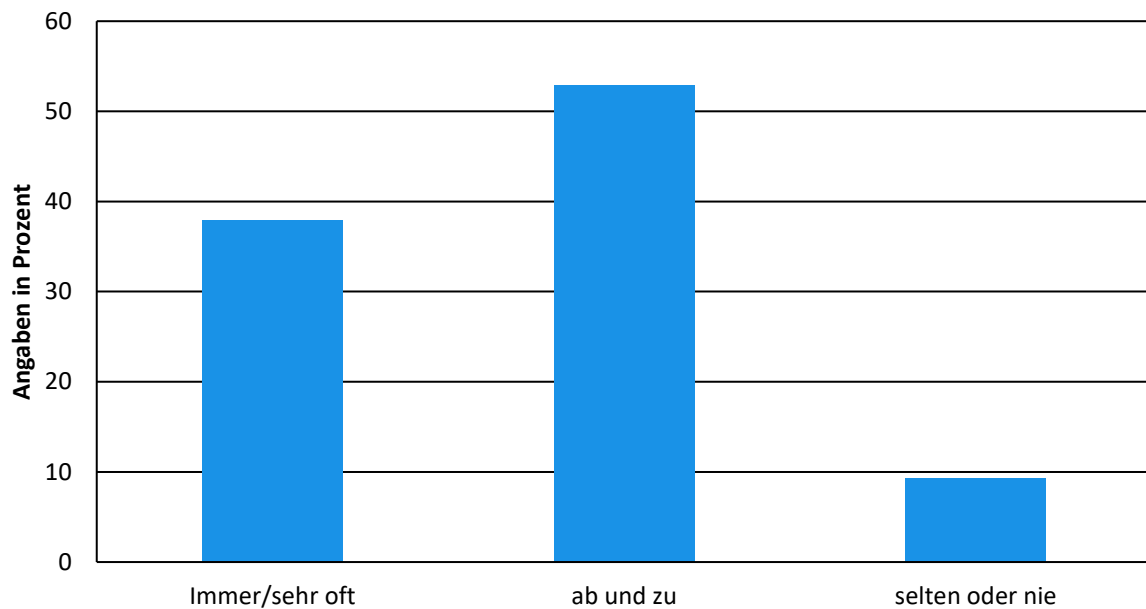
n = 314

Die Lehrer/-innen bestimmen im Großen und Ganzen, was wir im Unterricht machen sollen.



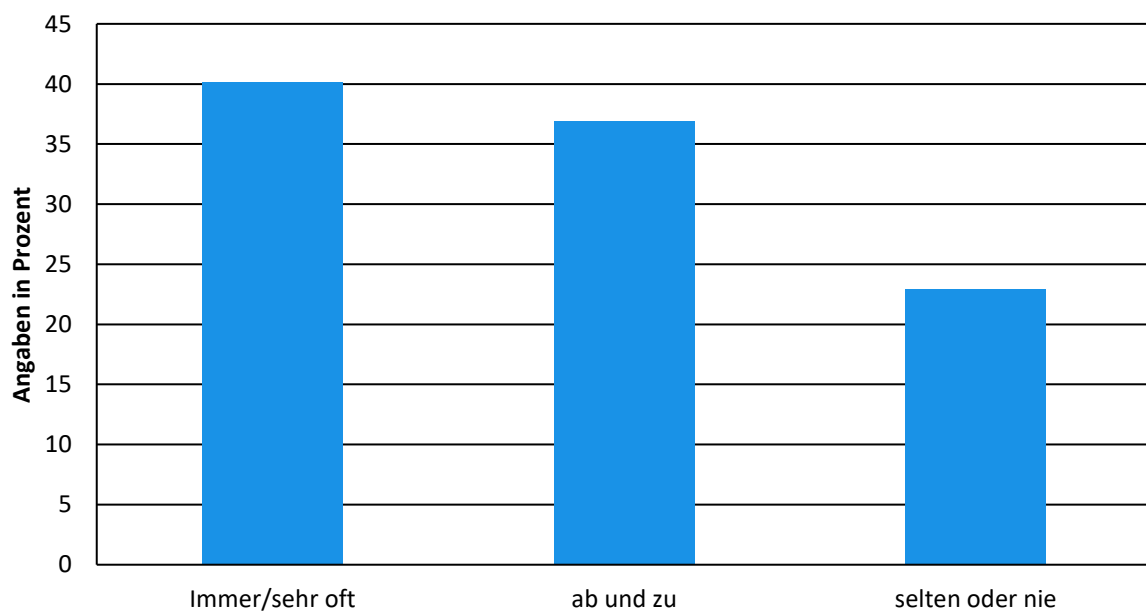
n = 314

Die meisten Lehrer/-innen an unserer Schule sind streng.



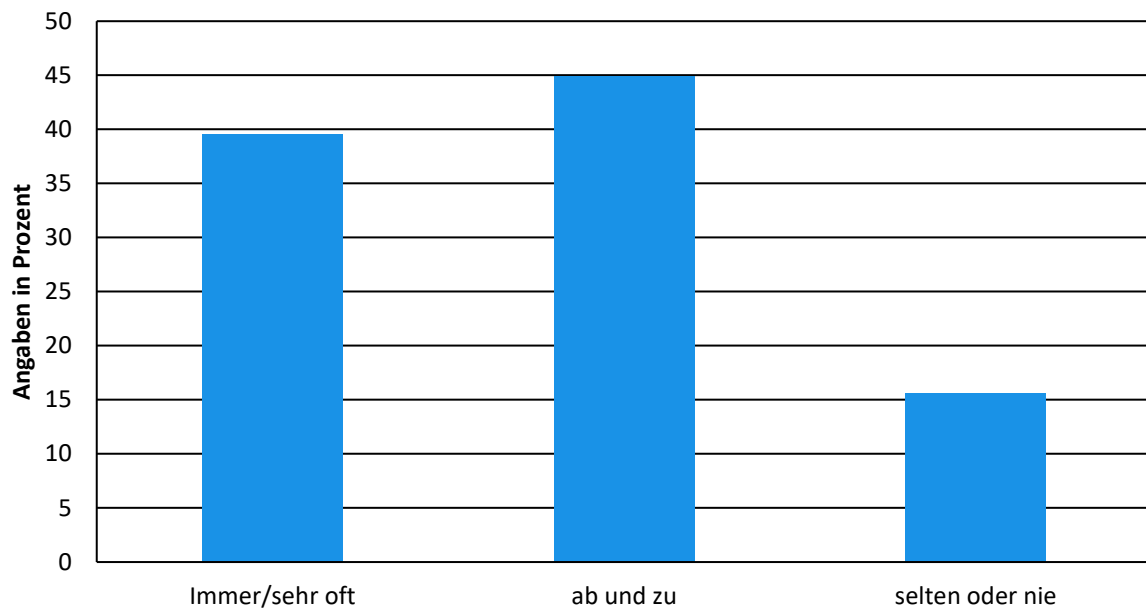
n = 314

Wer einmal etwas Falsches gemacht hat, bekommt dies auch später noch von den Lehrern/-innen zu spüren.



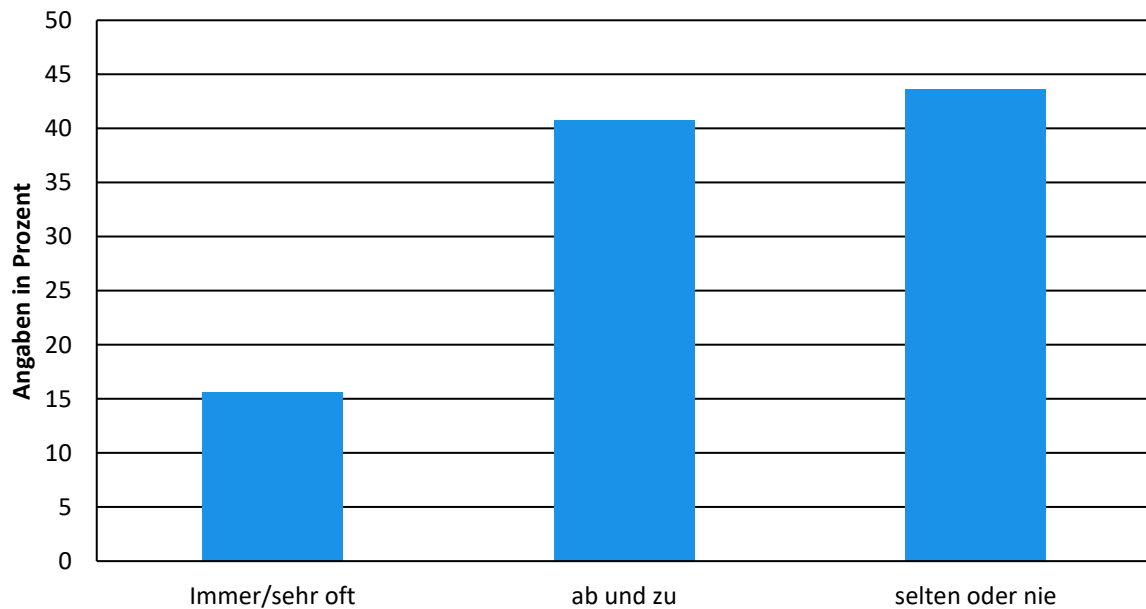
n = 314

Die meisten Lehrer/-innen werden schnell ungeduldig.



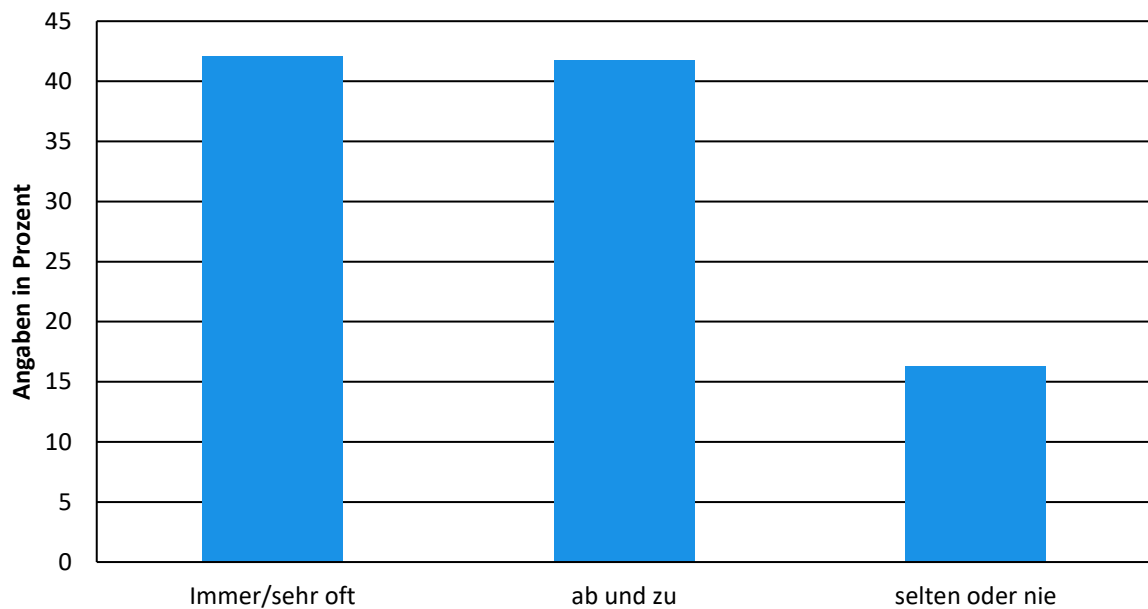
n = 314

Zu den meisten Lehrern/-innen habe ich großes Vertrauen.



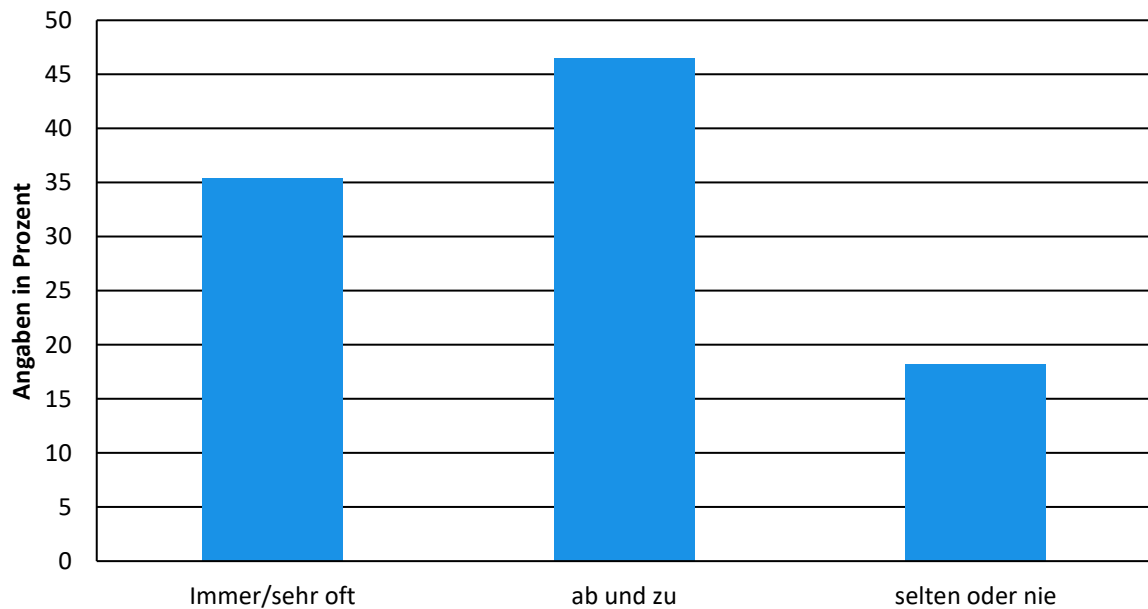
n = 314

Einige Lehrer/-innen behandeln die Schüler/-innen unfair.



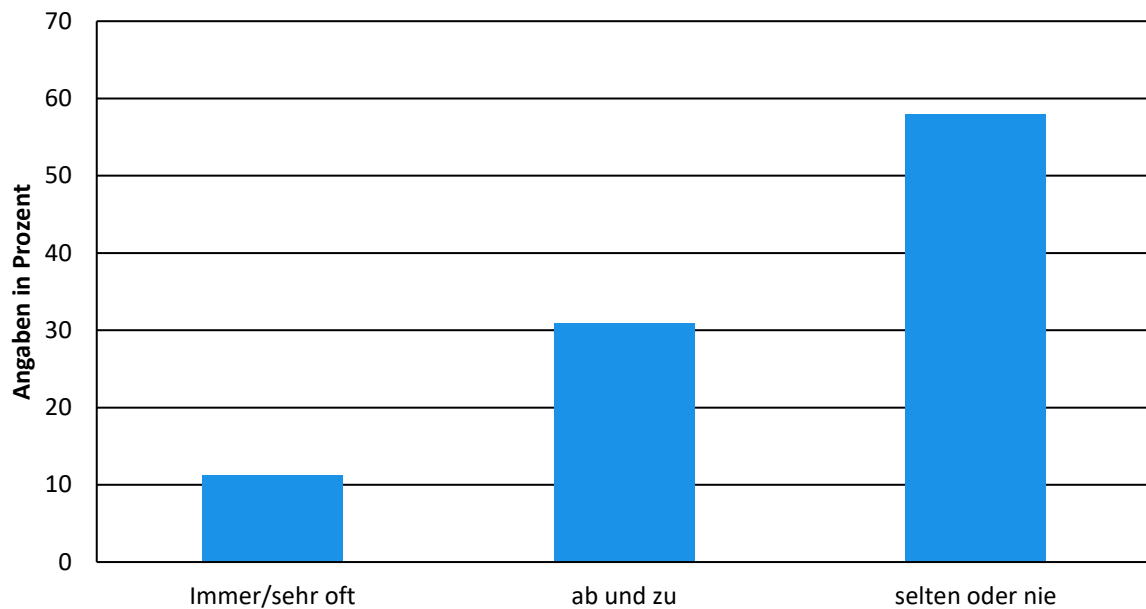
n = 314

Die meisten Lehrer/-innen üben Druck auf uns aus.



n = 314

Es gibt Lehrer/-innen, mit denen ich meine Probleme bespreche.

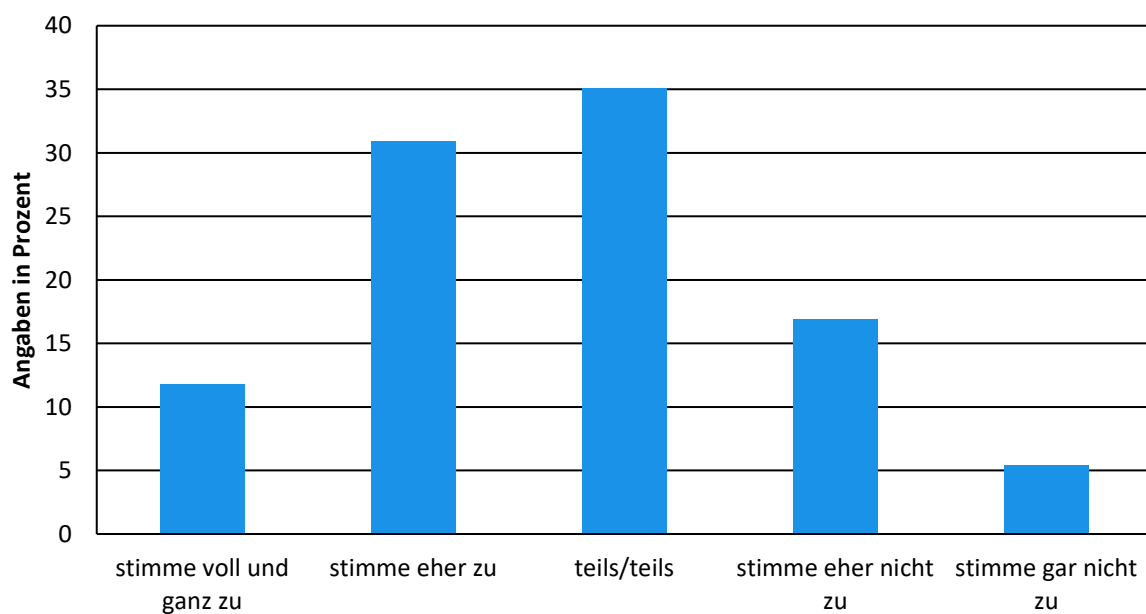


n = 314

n = 314

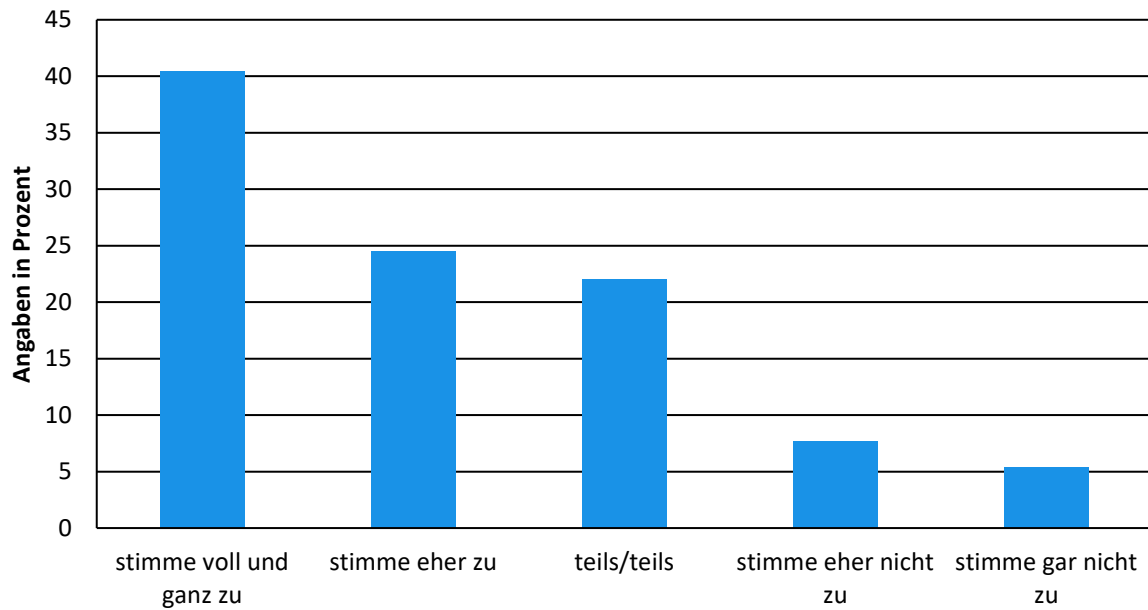
Hier liegt dir eine Reihe von Aussagen vor. Kreuze bitte zu jeder Aussage an, wie sehr du ihr zustimmen kannst.

Im letzten halben Jahr hatte ich die Möglichkeit, viel Neues zu lernen.



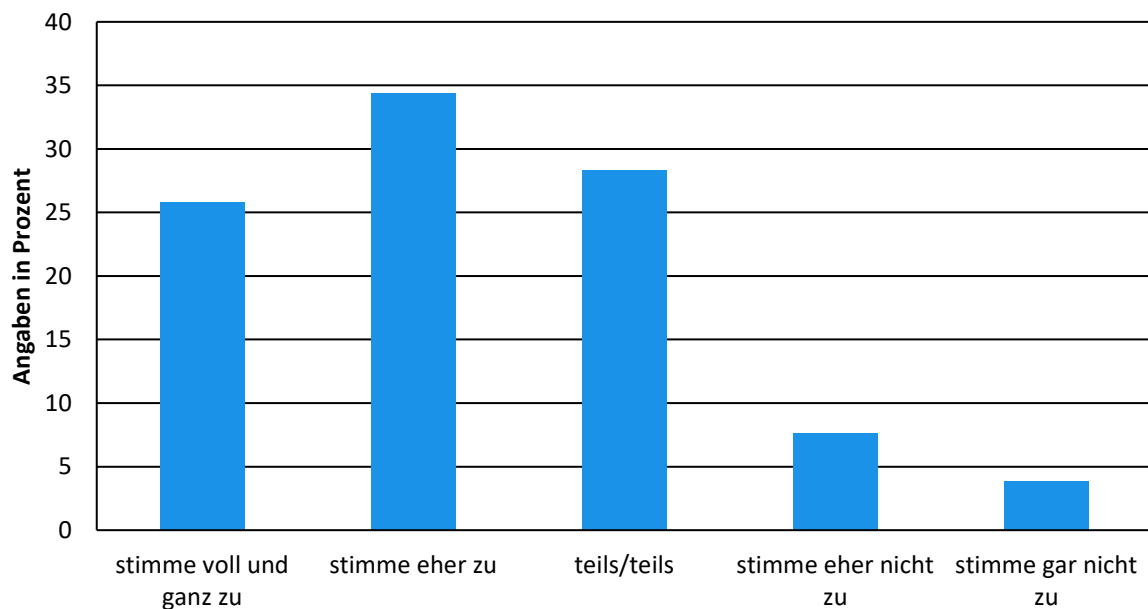
n = 314

Bei Klassenarbeiten und Tests vergesse ich oft Sachen, die ich zu Hause noch wusste.



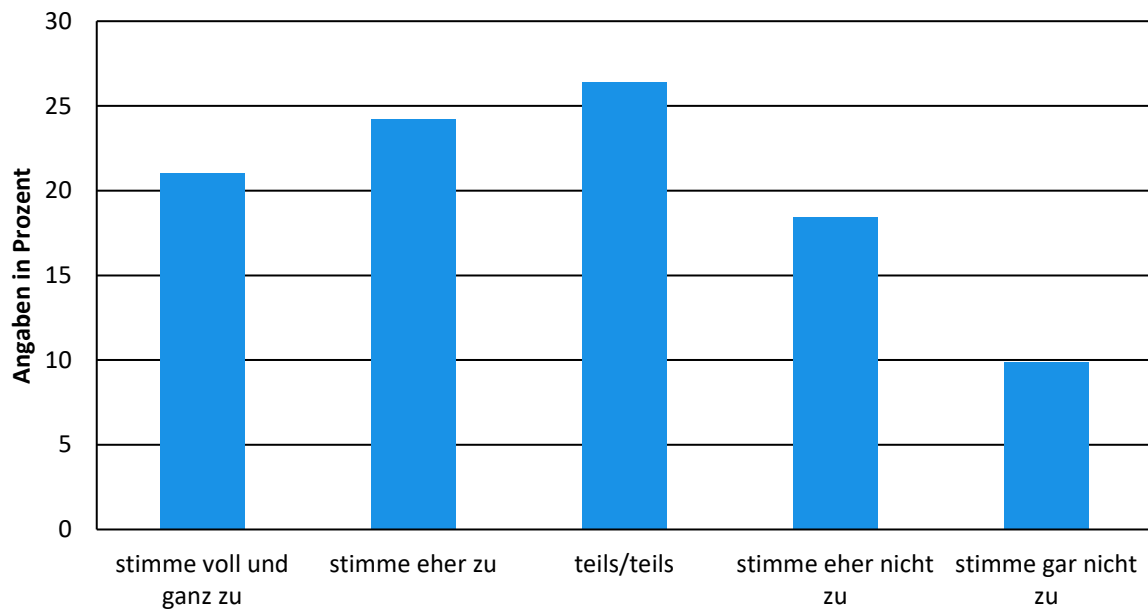
n = 314

Ich komme gute mit meinen Klassenkameraden aus.



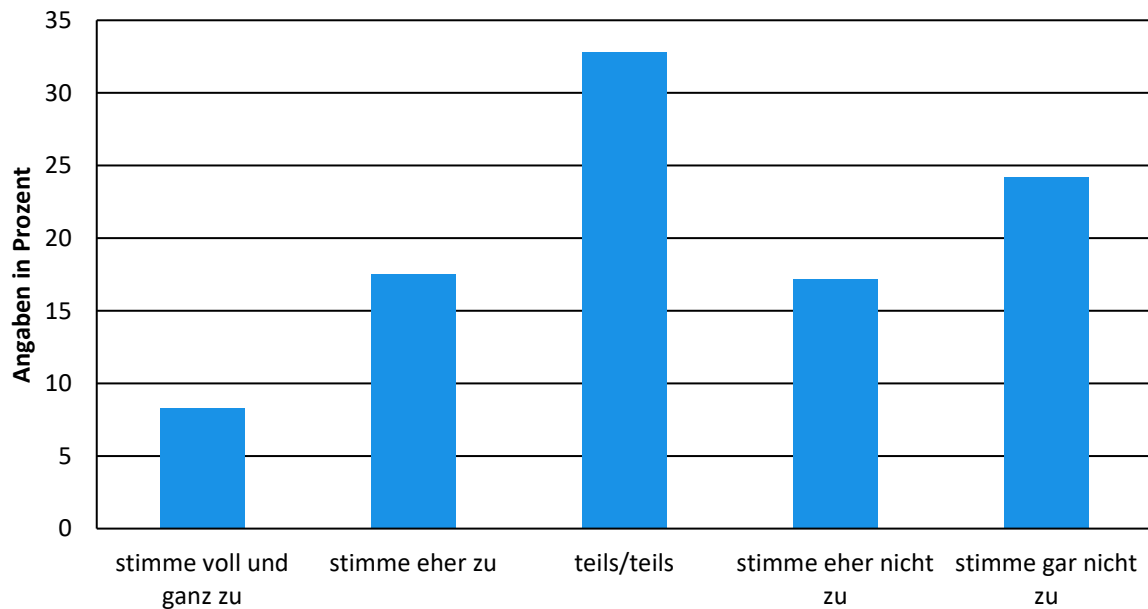
n = 314

In der Schule habe ich oft Kopf- oder Bauchschmerzen.



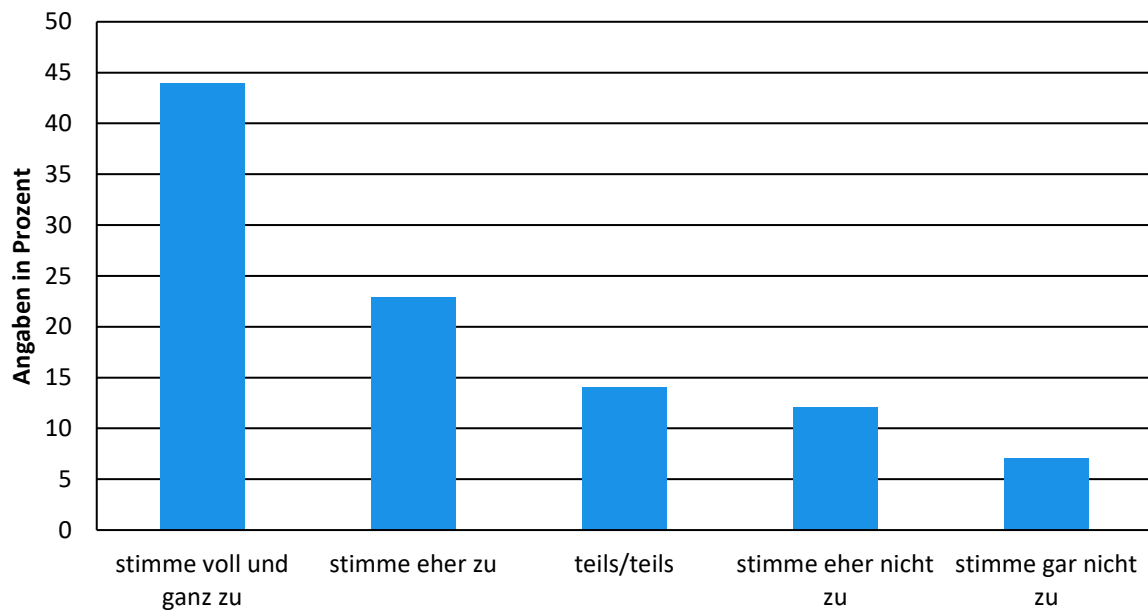
n = 314

Unser Schulgebäude gefällt mir.



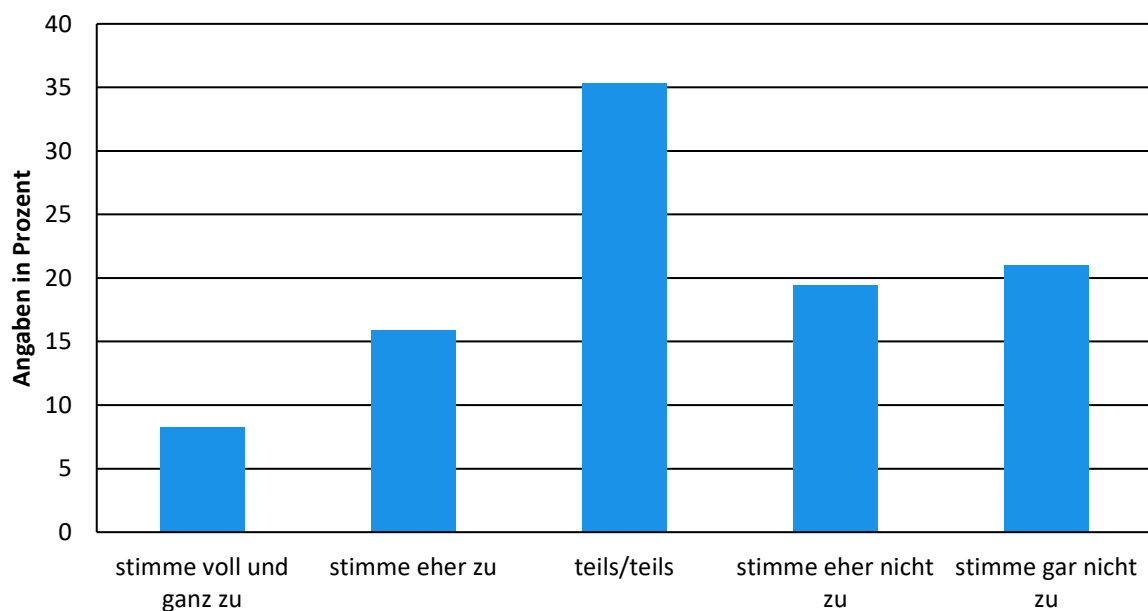
n = 314

Ich glaube, meine Leistungen in der Schule wären besser, wenn ich weniger Angst vor Prüfungen und schriftlichen Arbeiten hätte.



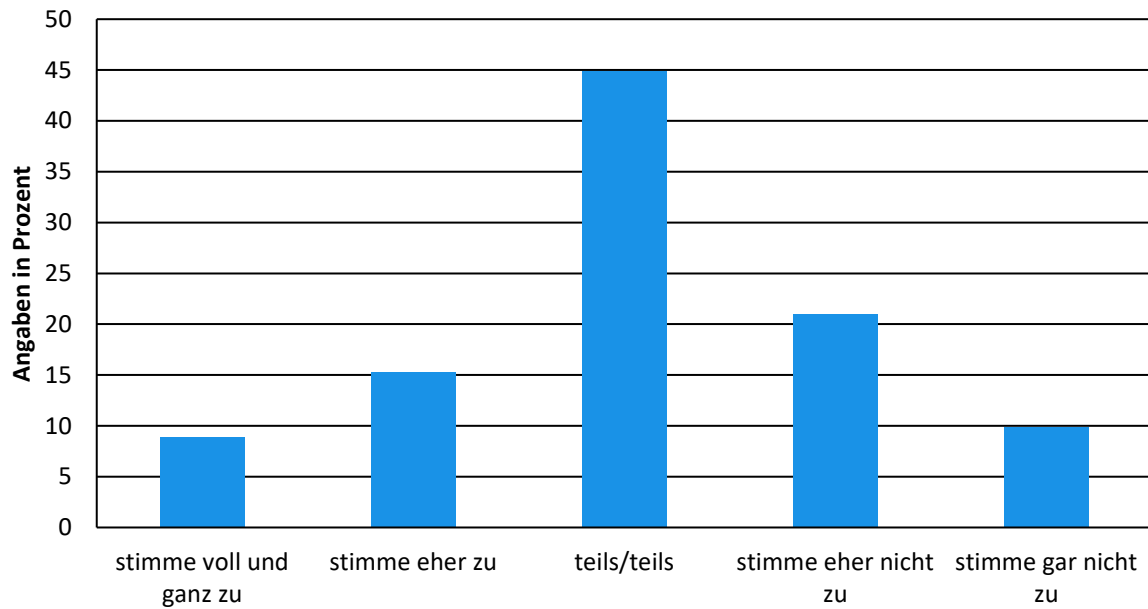
n = 314

Ich gehe gern zur Schule.



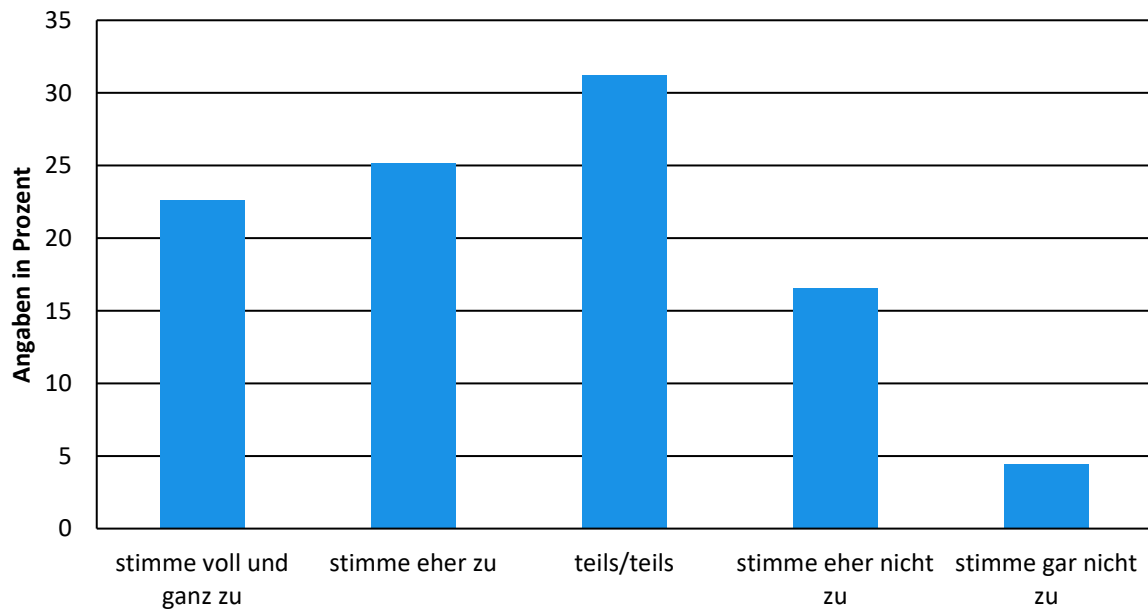
n = 314

Was ich in der Schule lernen soll, ist zu schwer für mich.



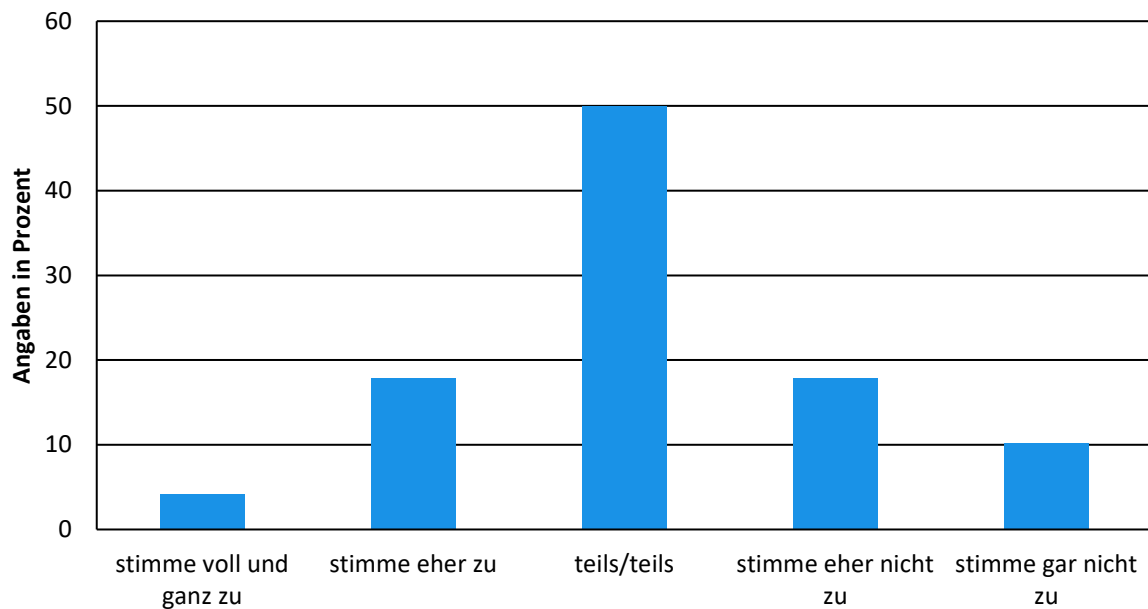
n = 314

Ich langweile mich in der Schule.



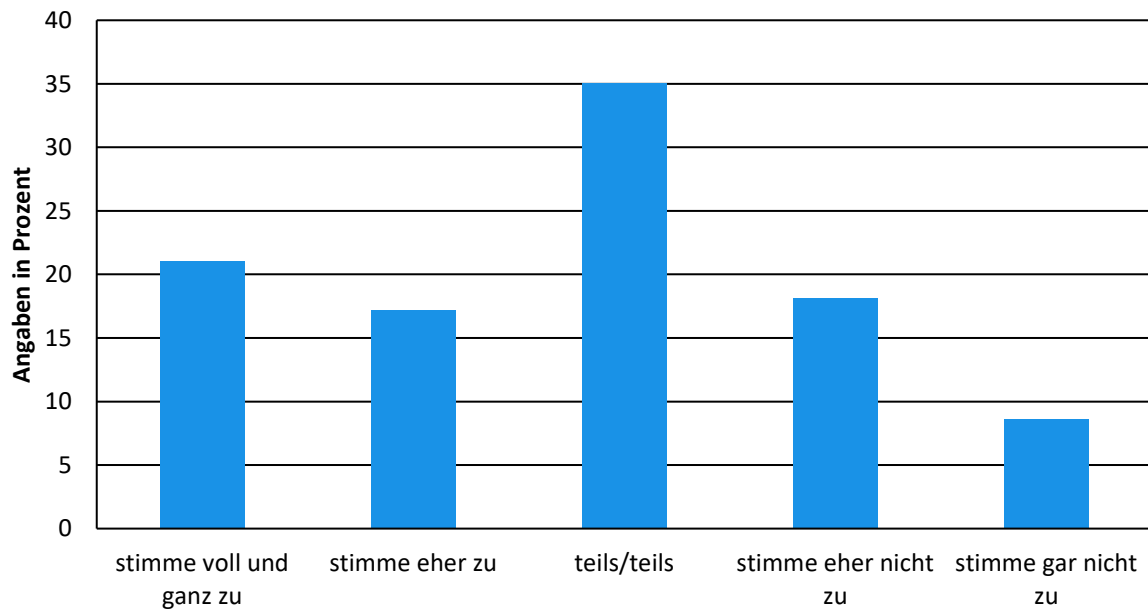
n = 314

Ich finde den Unterricht interessant.



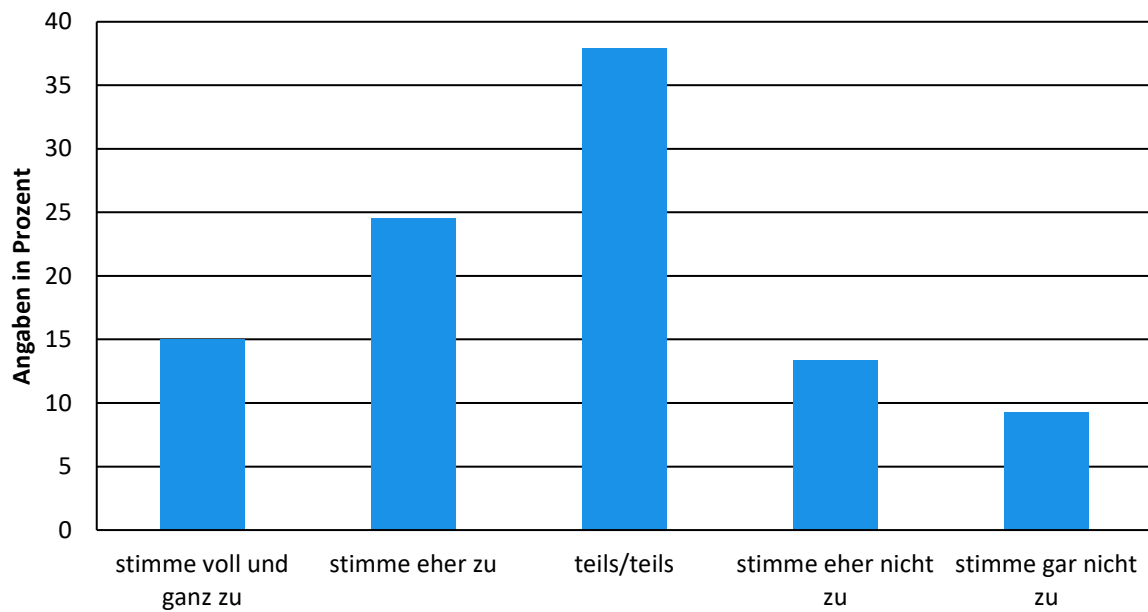
n = 314

Die Schule überfordert mich.



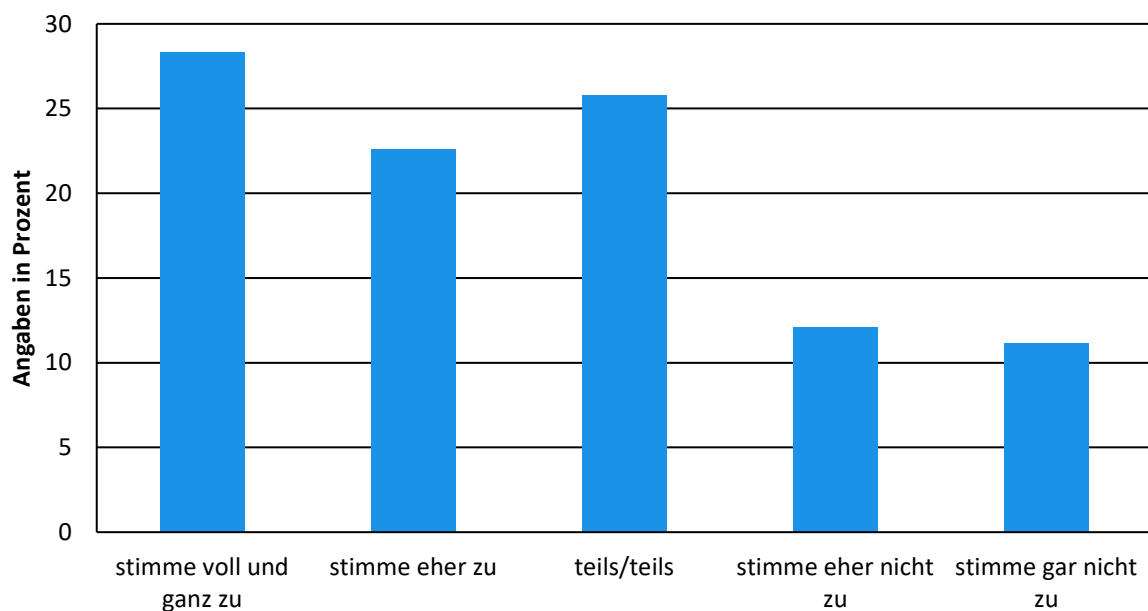
n = 314

Die Schüler/-innen, mit denen ich am meisten zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.



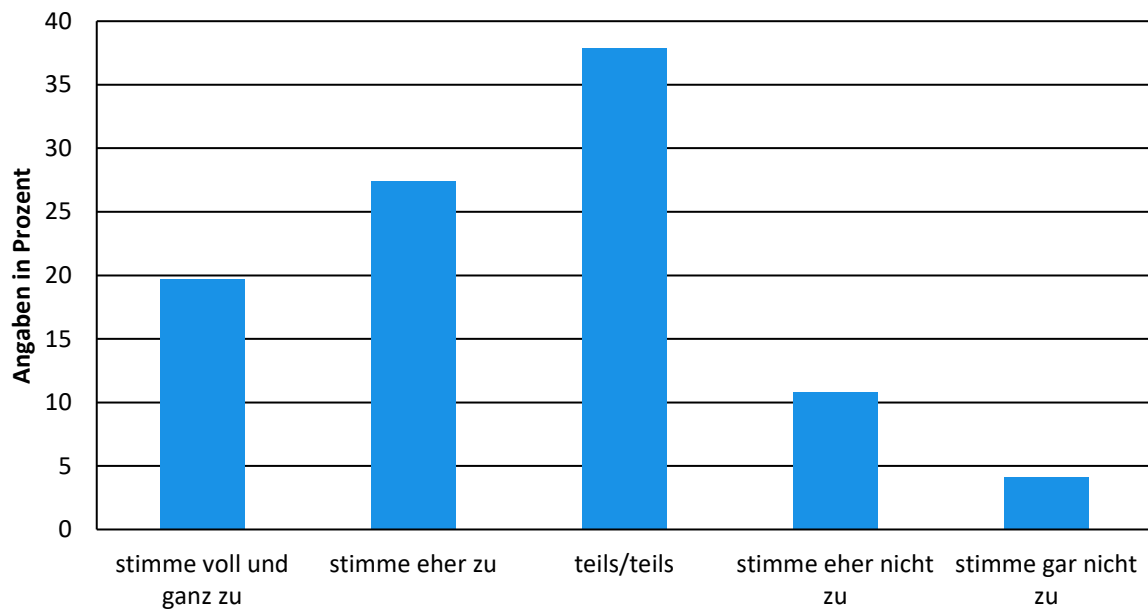
n = 314

Ich habe Angst vor Klassenarbeiten.



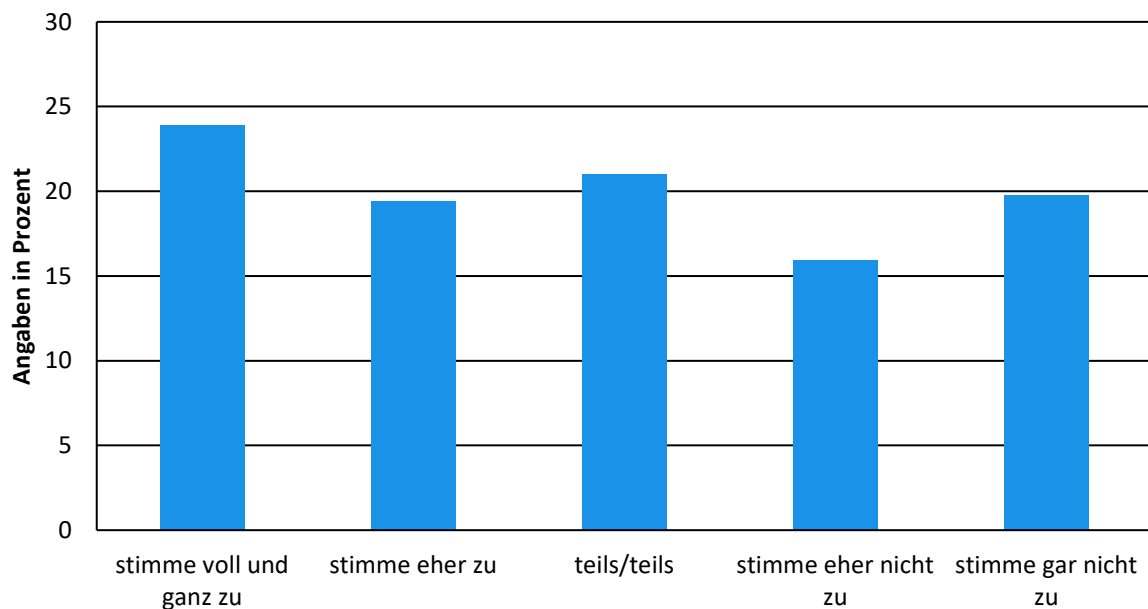
n = 314

Ich schaffe die Hausaufgaben ohne fremde Hilfe.



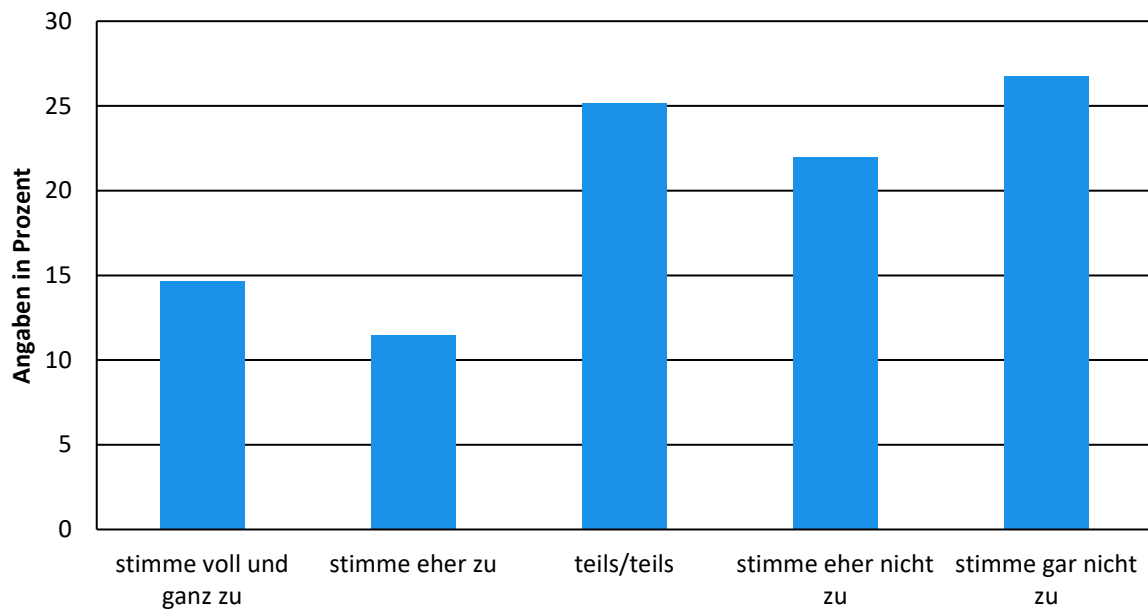
n = 314

Abends im Bett mache ich mir oft Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde.



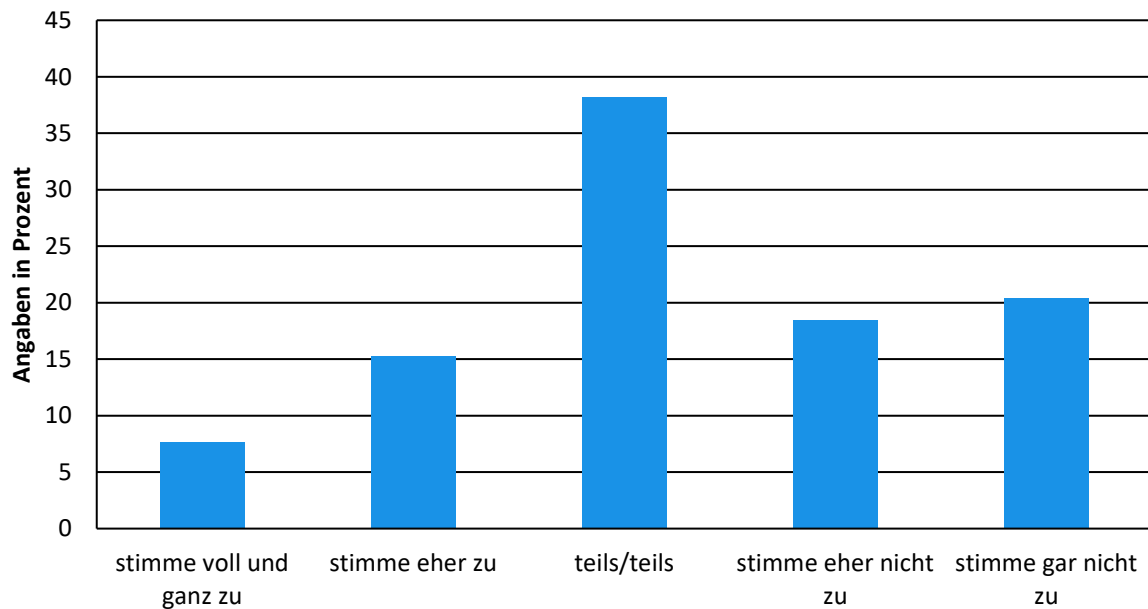
n = 314

Ich würde lieber auf eine andere Schule gehen.



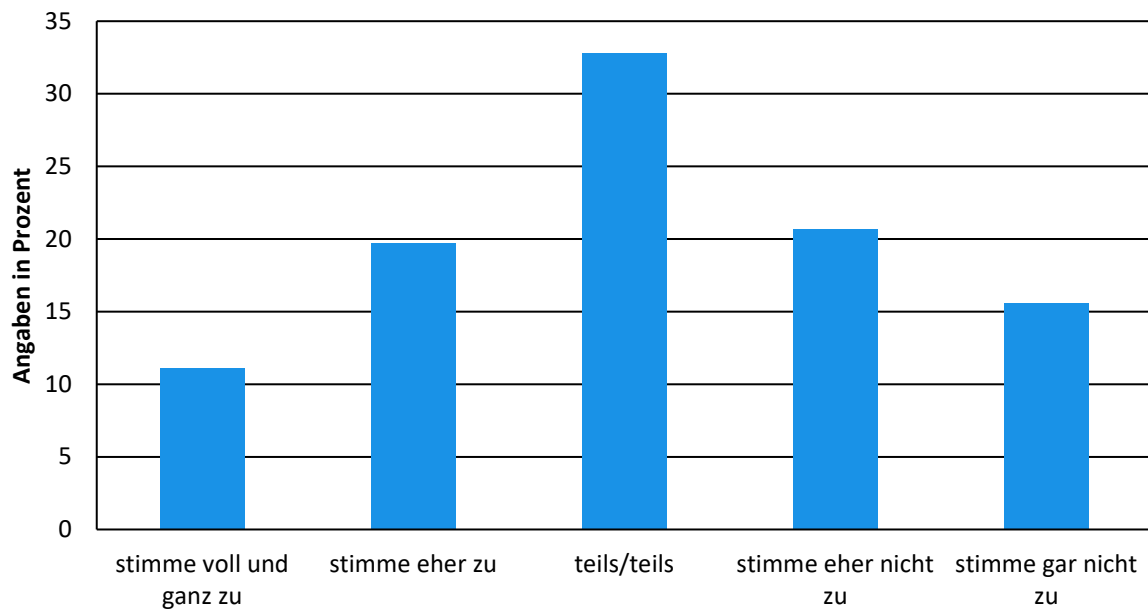
n = 314

Unser Schulgelände gefällt mir.



n = 314

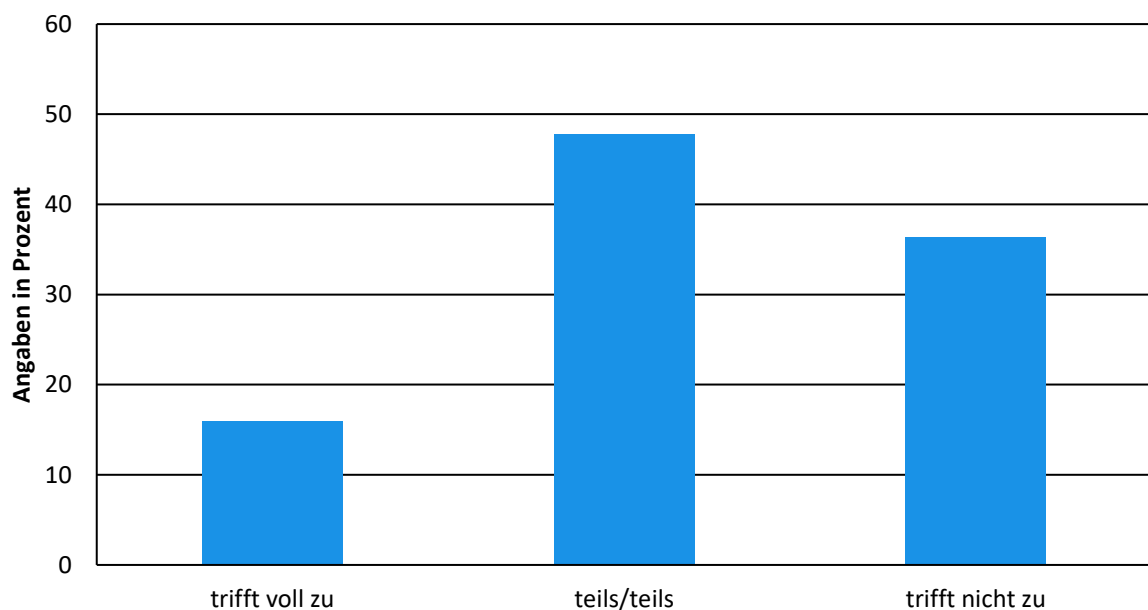
Das meiste von dem, was ich in der Schule lerne, ist für meine Zukunft wichtig.



n = 314

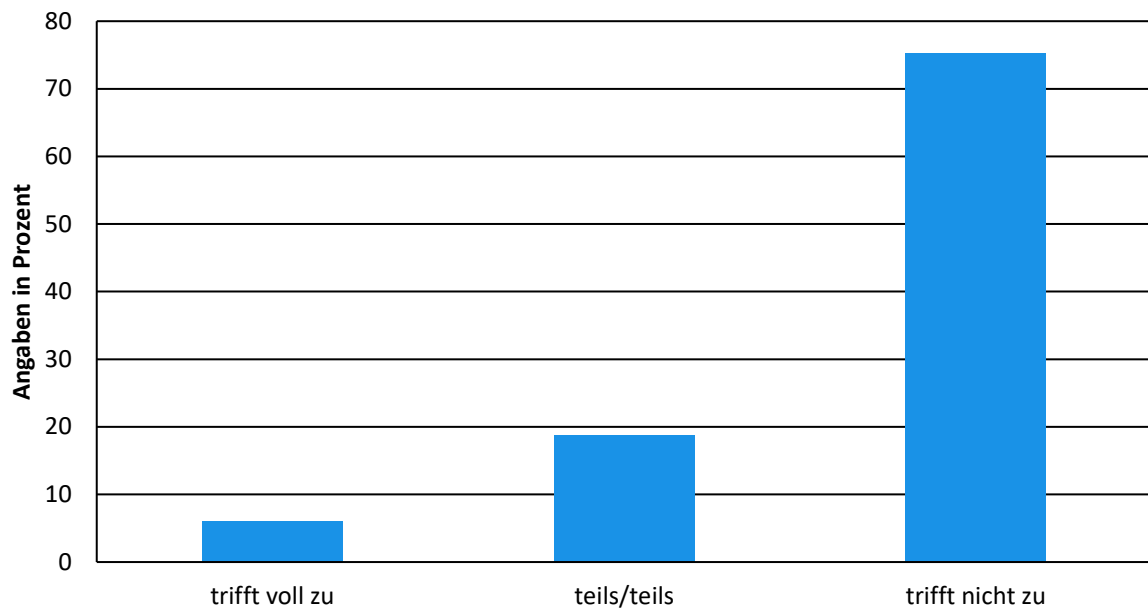
Nun einige Fragen zum Verhältnis der Schüler/-innen untereinander. Wie stehst du zu folgenden Aussagen?

In meiner Klasse gibt es viel Wettbewerb und Konkurrenz unter den Schülern/-innen.



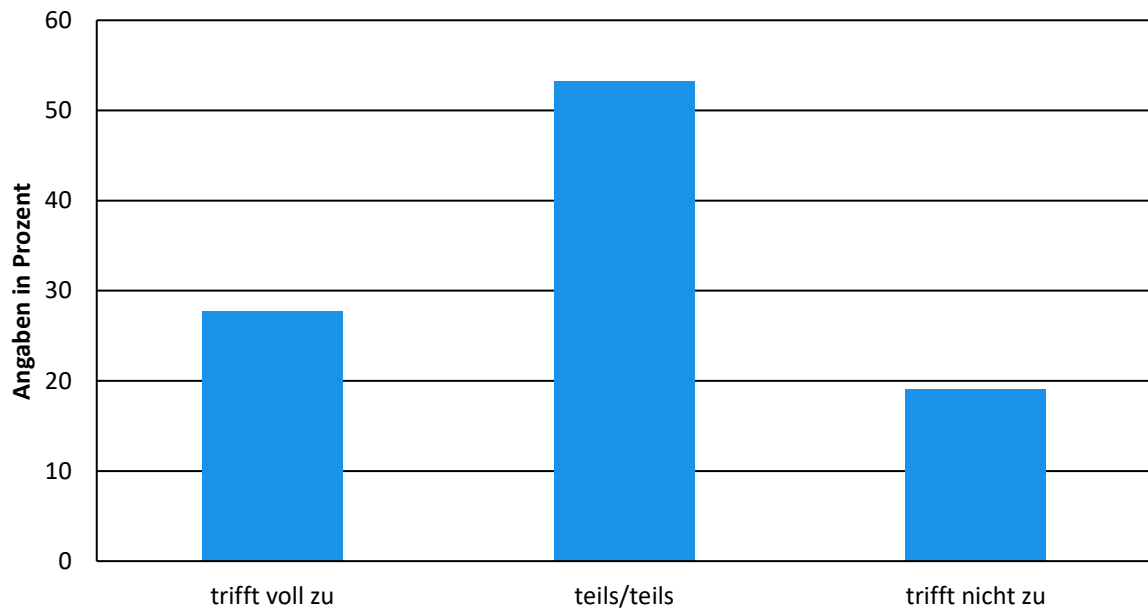
n = 314

Ich habe in der Pause oft Angst vor manchen (älteren) Schülern/-innen.



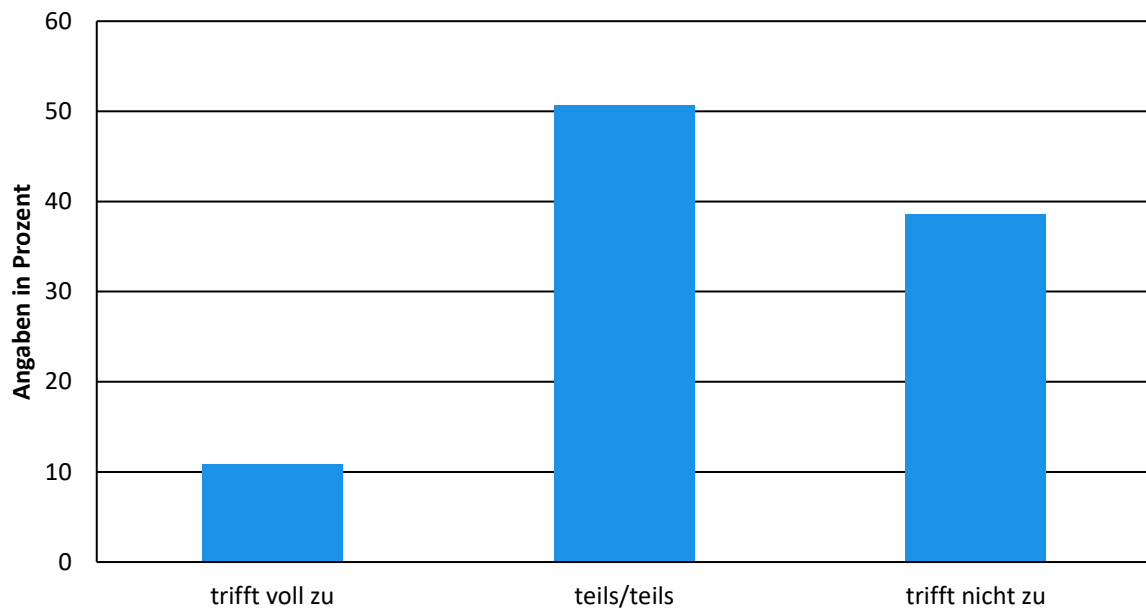
n = 314

Viele Schüler/-innen sind ziemlich gewaltbereit.



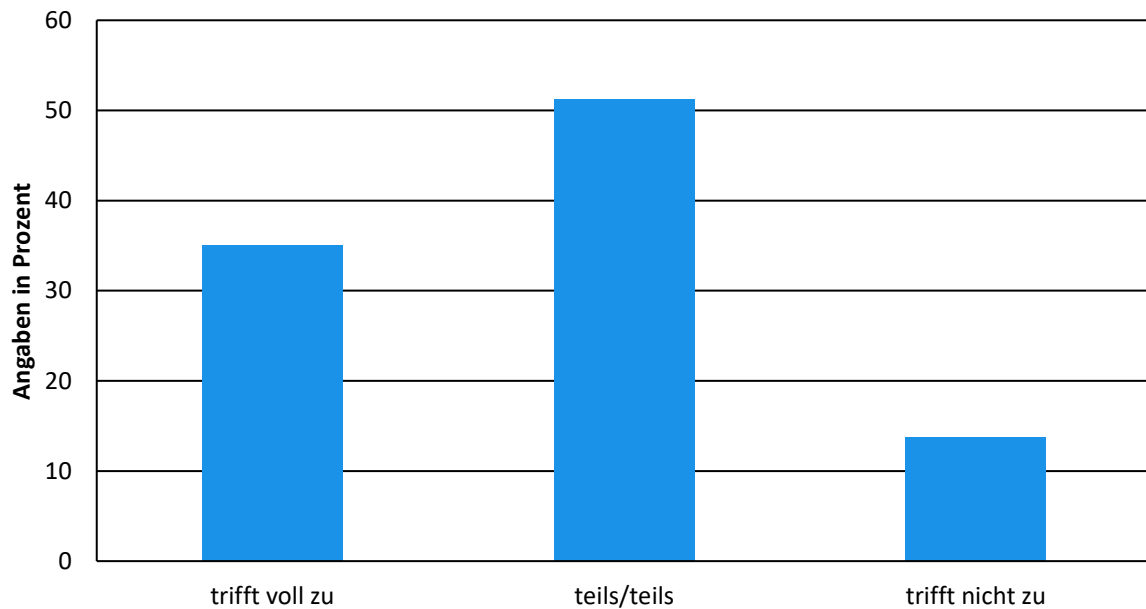
n = 314

Die Schüler/-innen dieser Schule sind eine große Gemeinschaft.



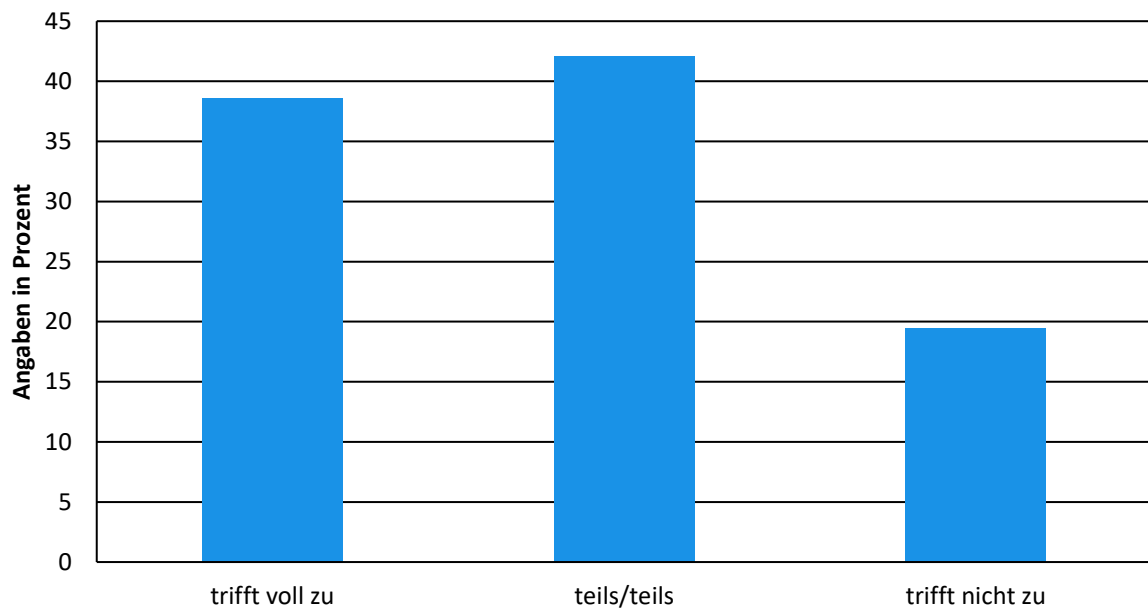
n = 314

Der Umgangston unter den Schülern/-innen ist ziemlich unfreundlich.



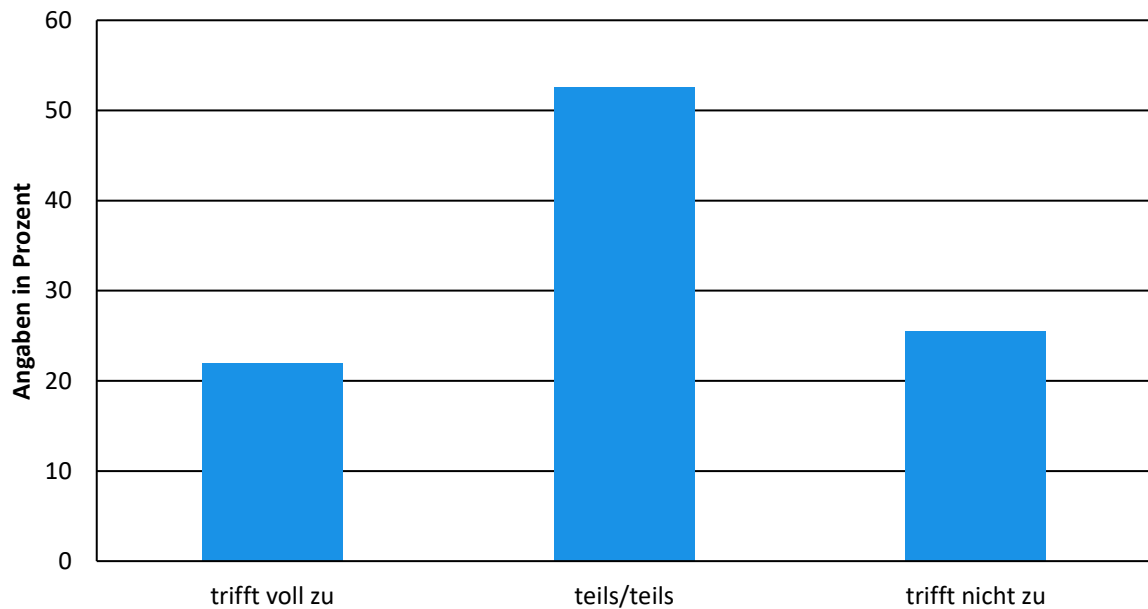
n = 314

An dieser Schule gibt es Rassismus.



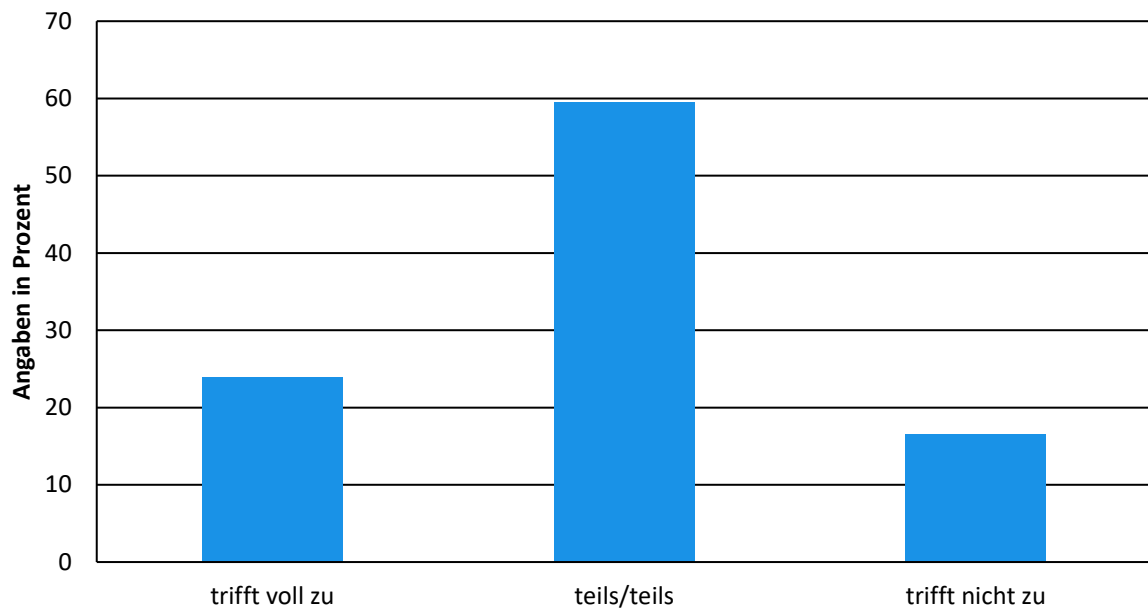
n = 314

Ich fühle mich an dieser Schule sicher.



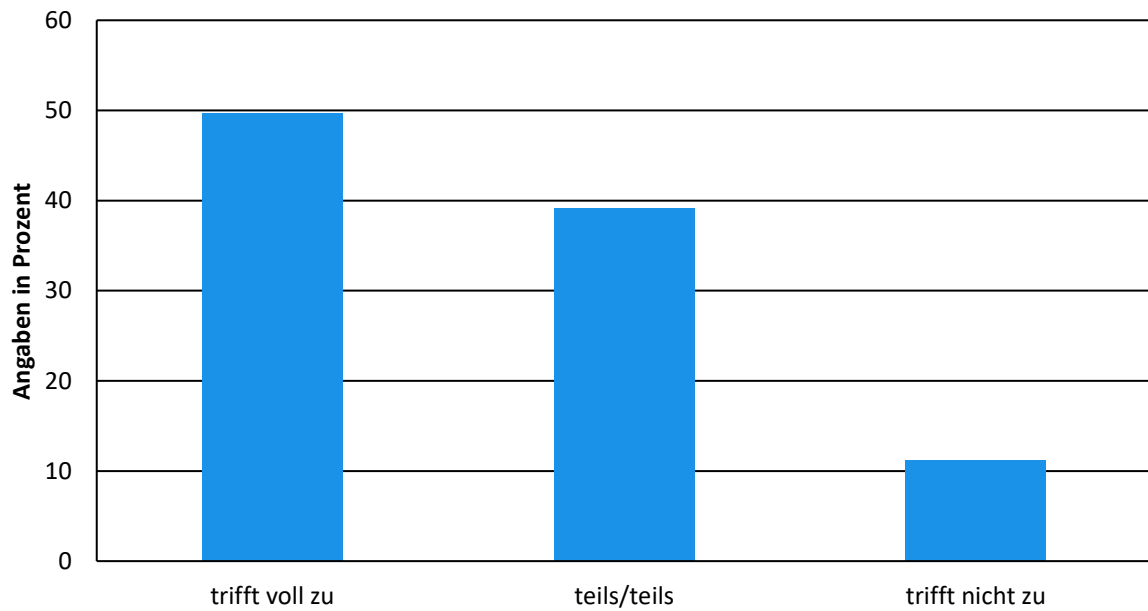
n = 314

Unsere Klassengemeinschaft ist gut.



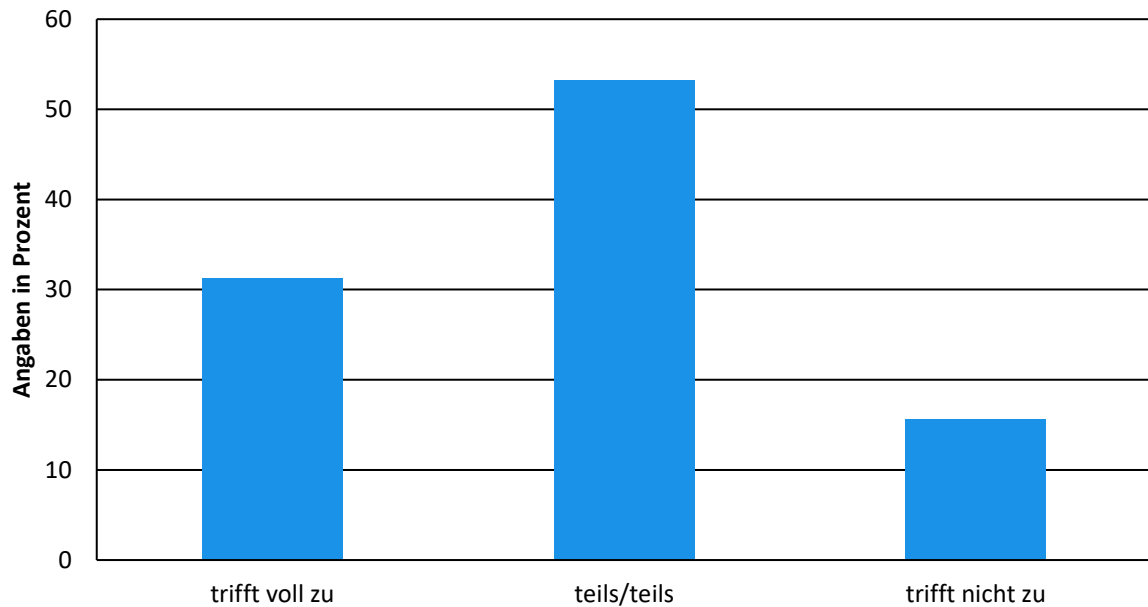
n = 314

Ich habe viele Freunde in der Schule.



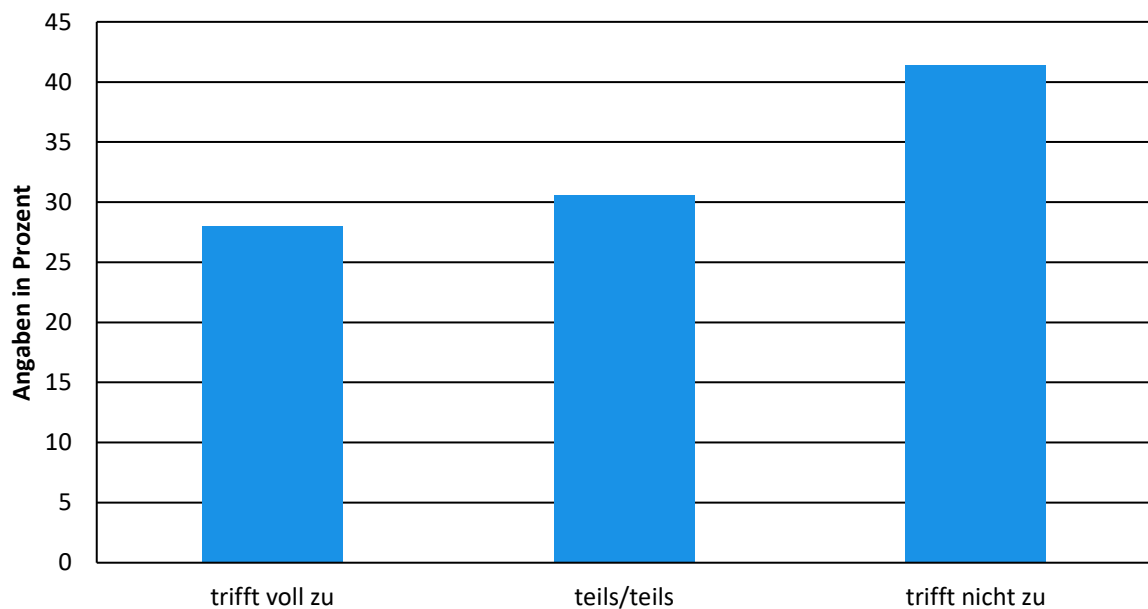
n = 314

In unserer Klasse verstehen sich die Mädchen mit den Jungen.



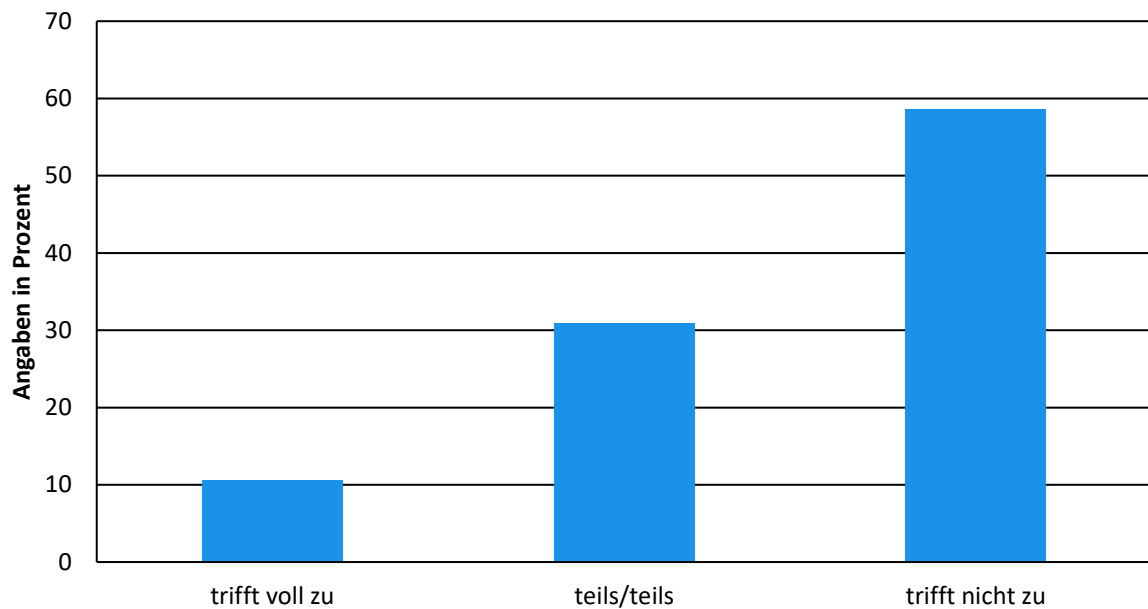
n = 314

Ich würde mir eine Trennung von Jungen und Mädchen in einigen Fächern wünschen.



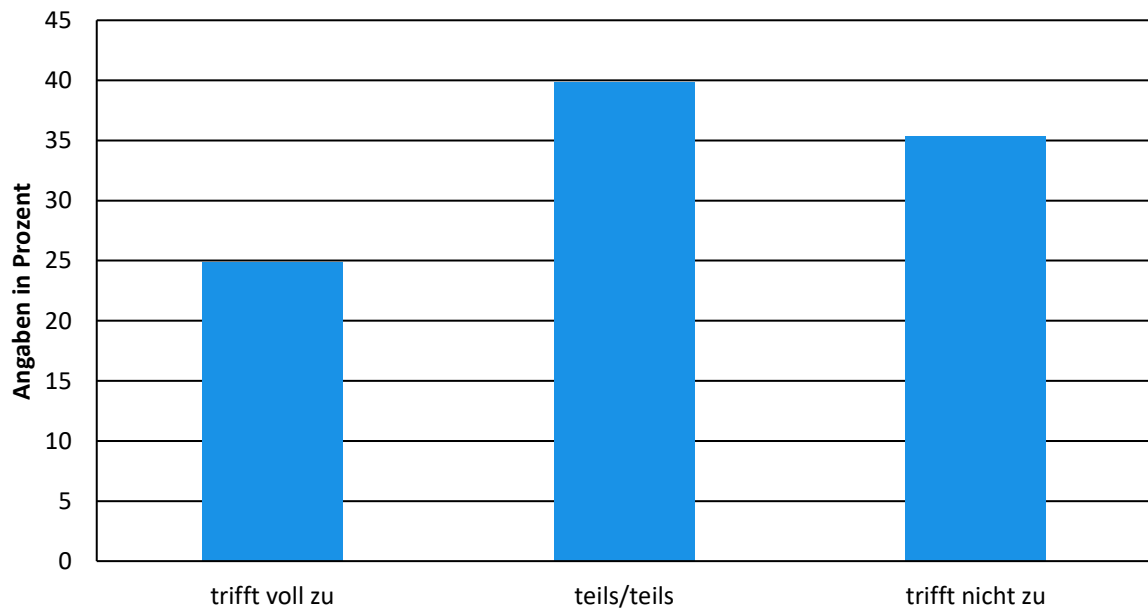
n = 314

Ich finde, dass Jungen im Unterricht bevorzugt werden.



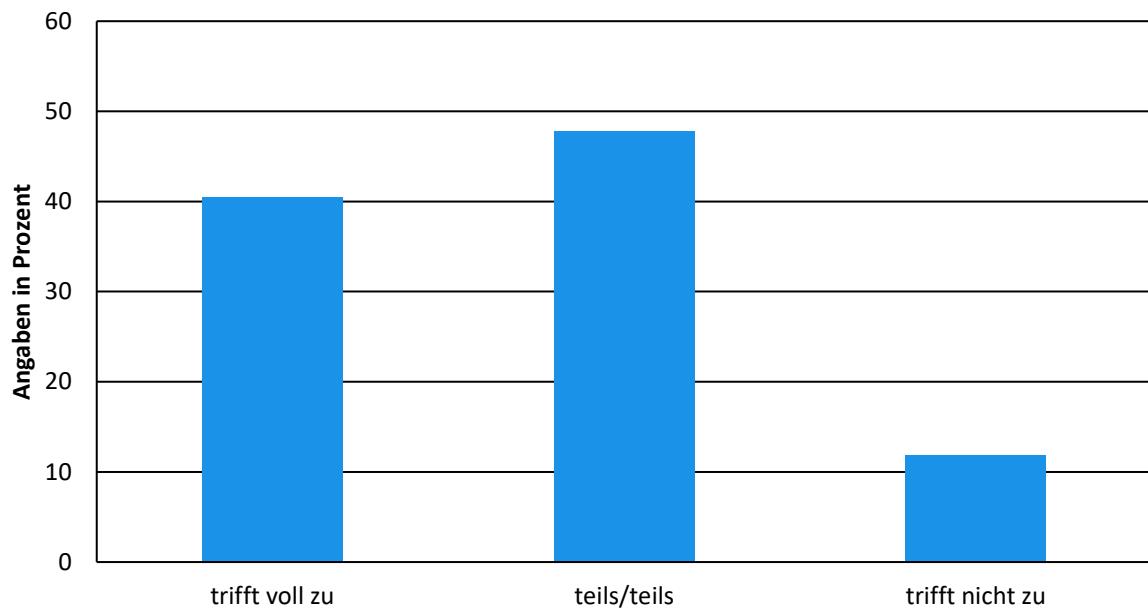
n = 314

Ich finde, dass Mädchen im Unterricht bevorzugt werden.



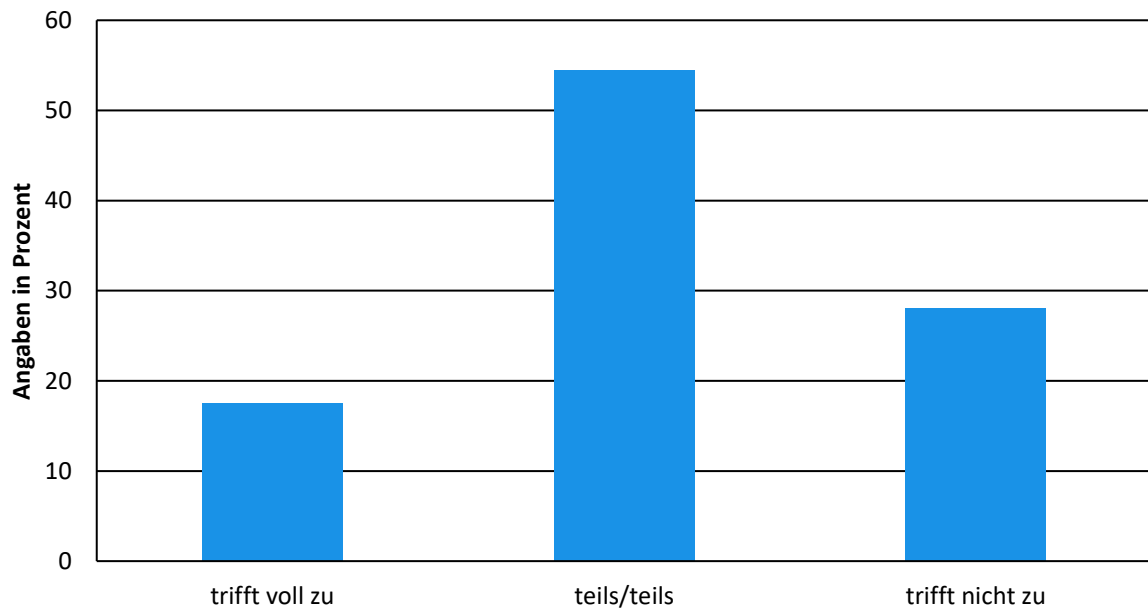
n = 314

Jungen stören den Unterricht häufig.



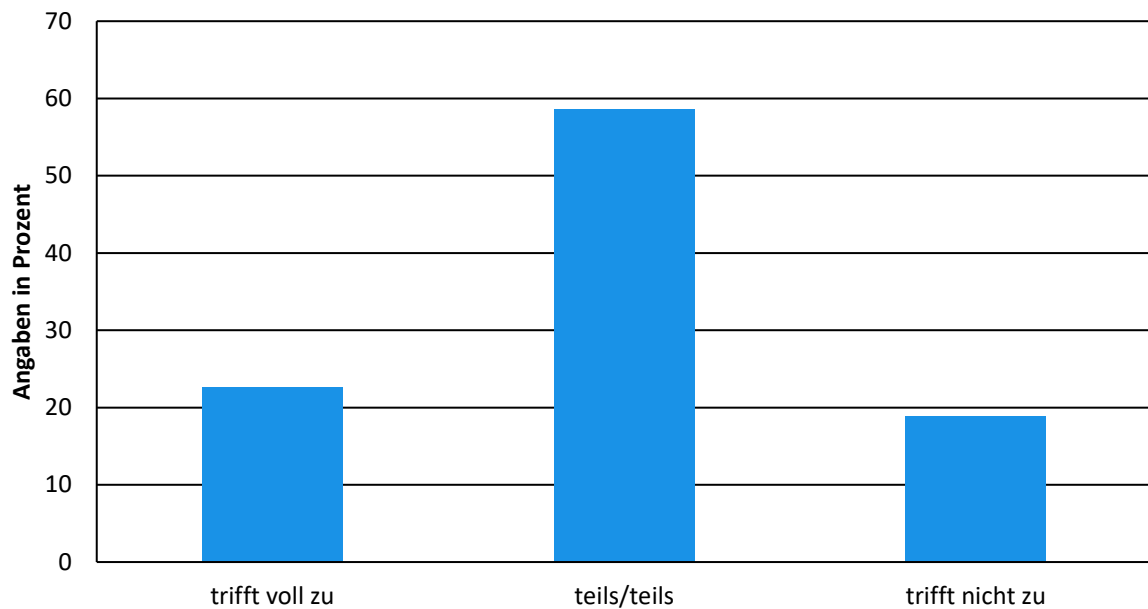
n = 314

Mädchen stören den Unterricht häufig.



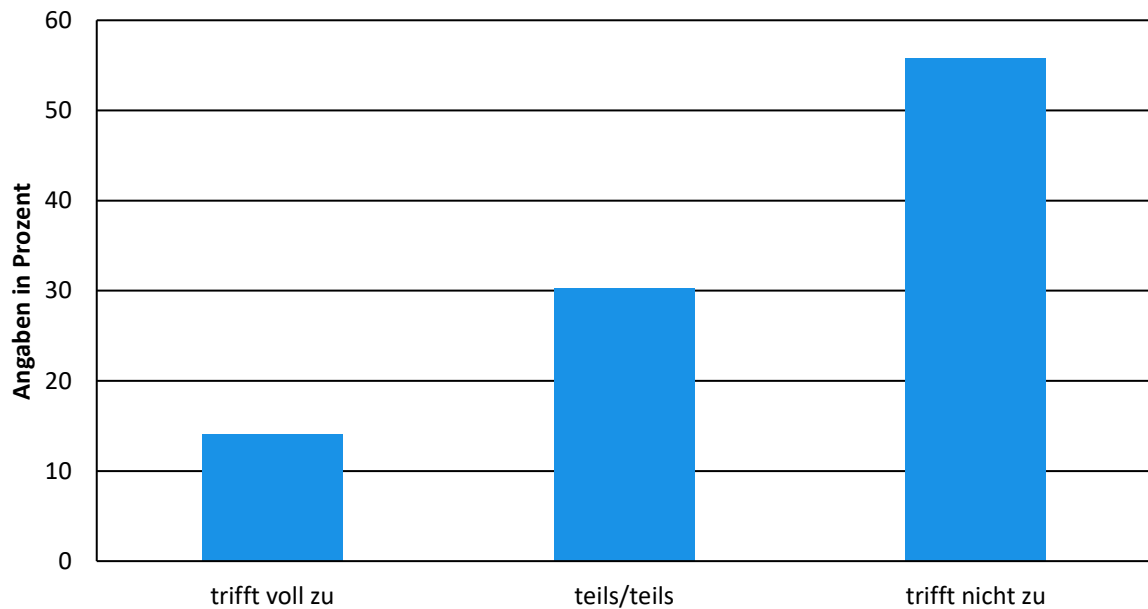
n = 314

Wir helfen uns gegenseitig im Unterricht.



n = 314

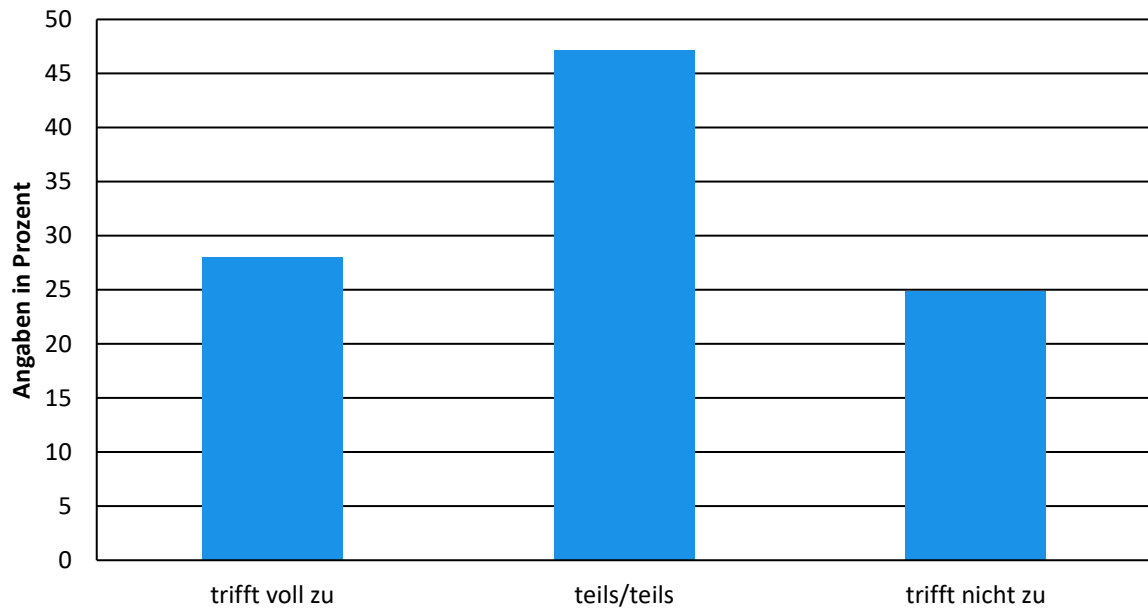
Ich fühle mich in meiner Klasse oft allein gelassen.



n = 314

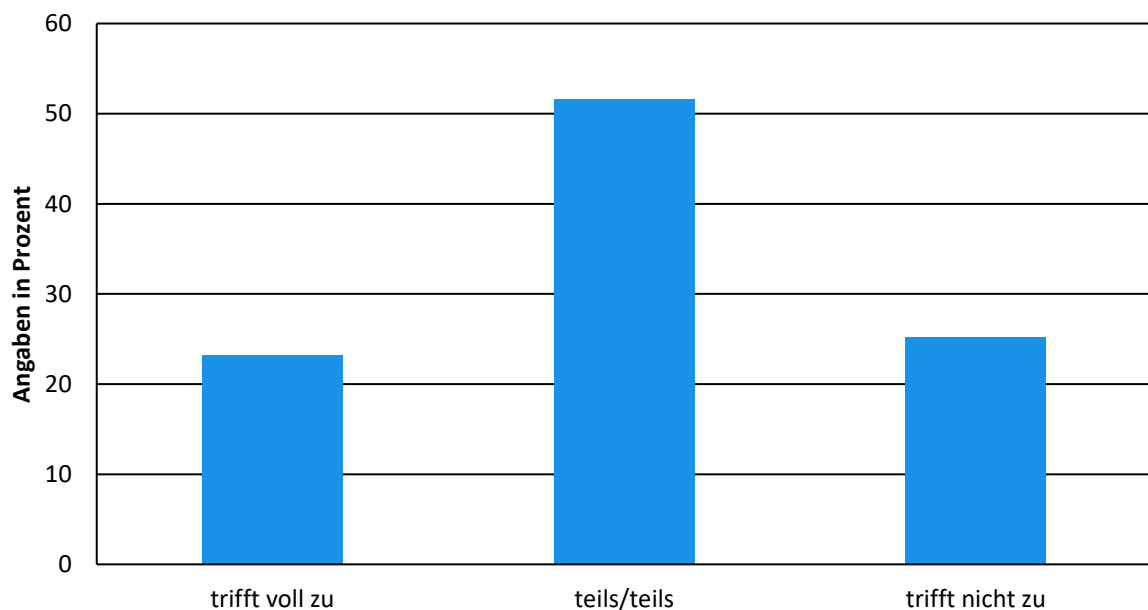
Fragen zur Mitbestimmung/SV – Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Bei uns hat die SV eigentlich keinen Sinn, da sie doch nichts durchsetzen kann.



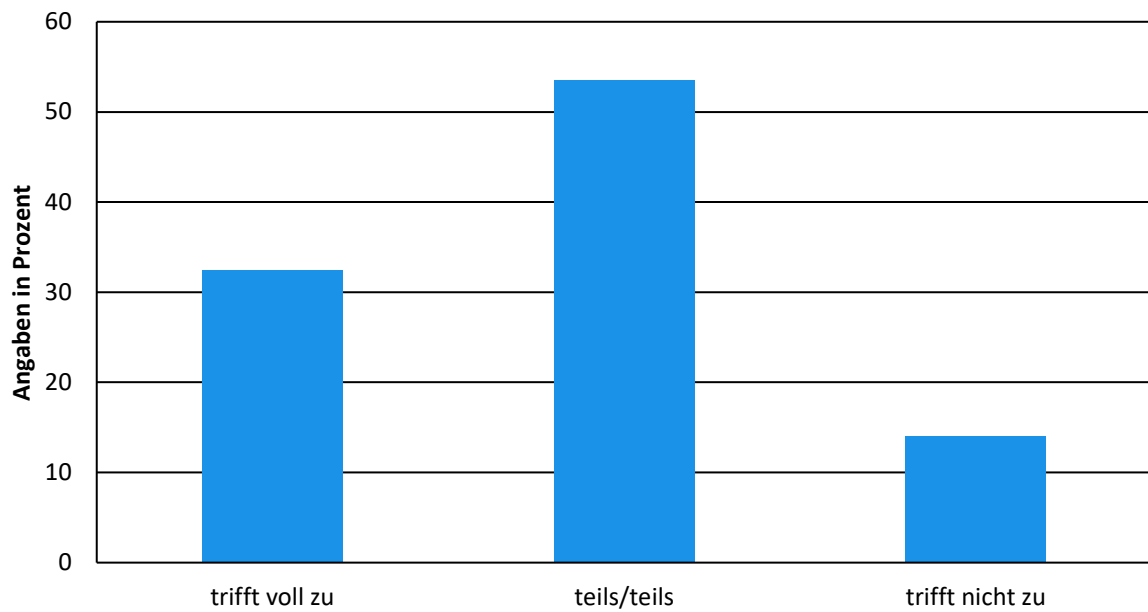
n = 314

Die SV spielt eine wichtige Rolle an unserer Schule.



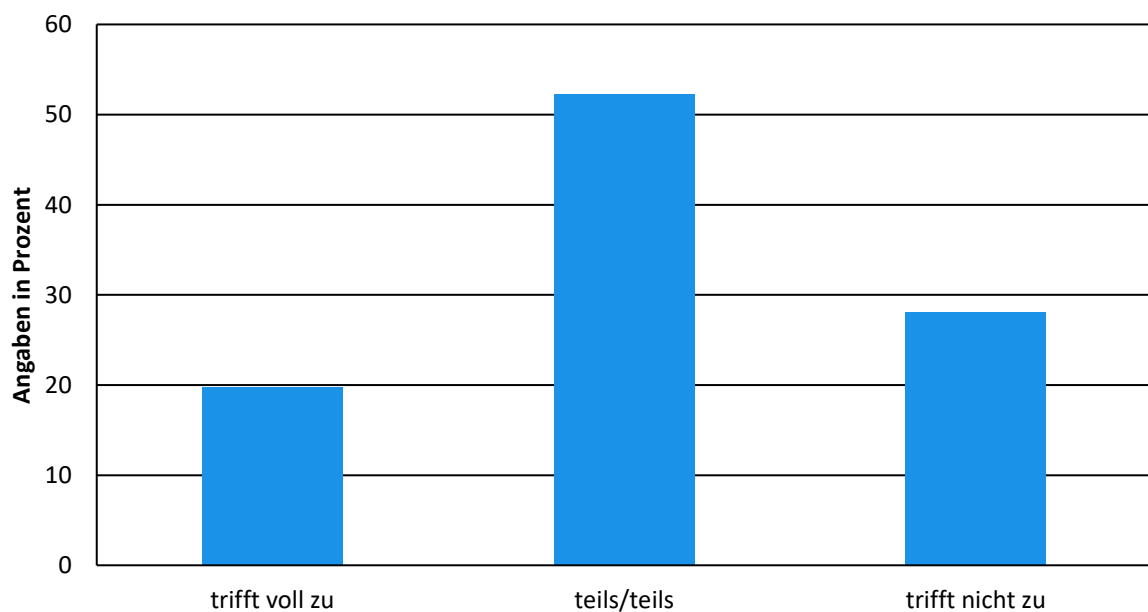
n = 314

In dieser Schule haben die Schüler/-innen kaum Einfluss auf entscheidende Dinge.



n = 314

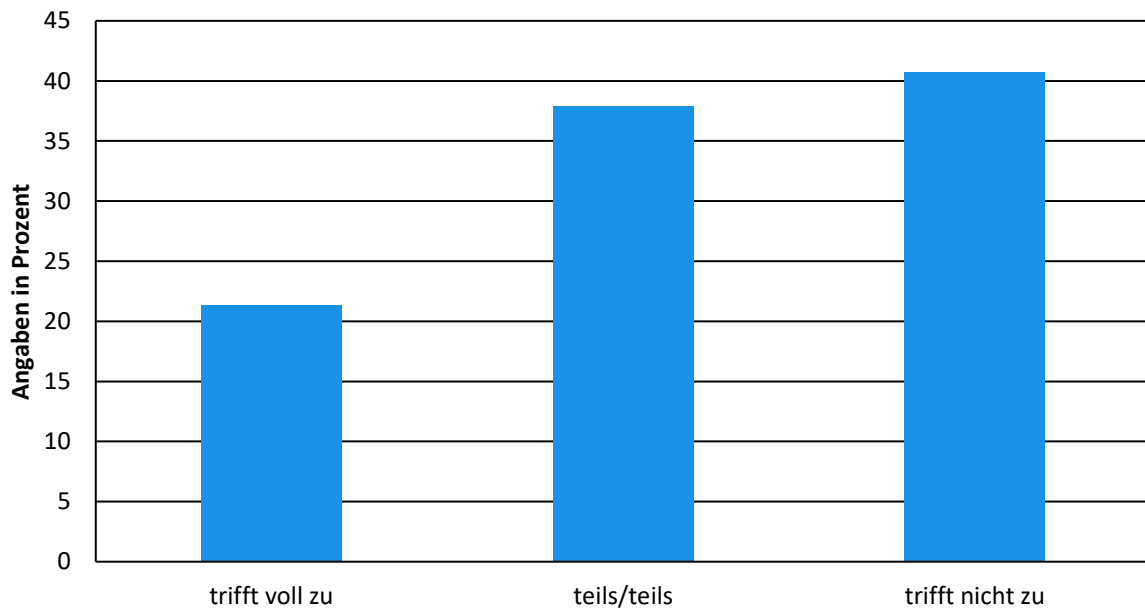
Die Lehrer/-innen fragen uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas geplant oder entschieden werden soll.



n = 314

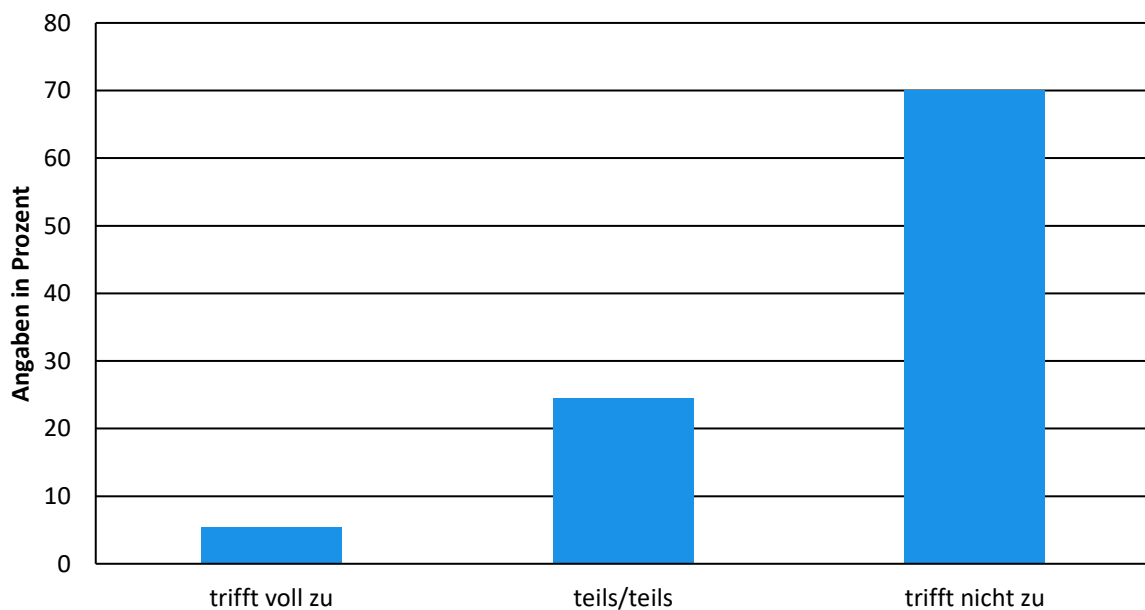
Fragen zu Disziplin – Wie beurteilst du die folgenden Aussagen?

Oft macht es mit Spaß, in der Schule etwas Verbotenes zu tun.



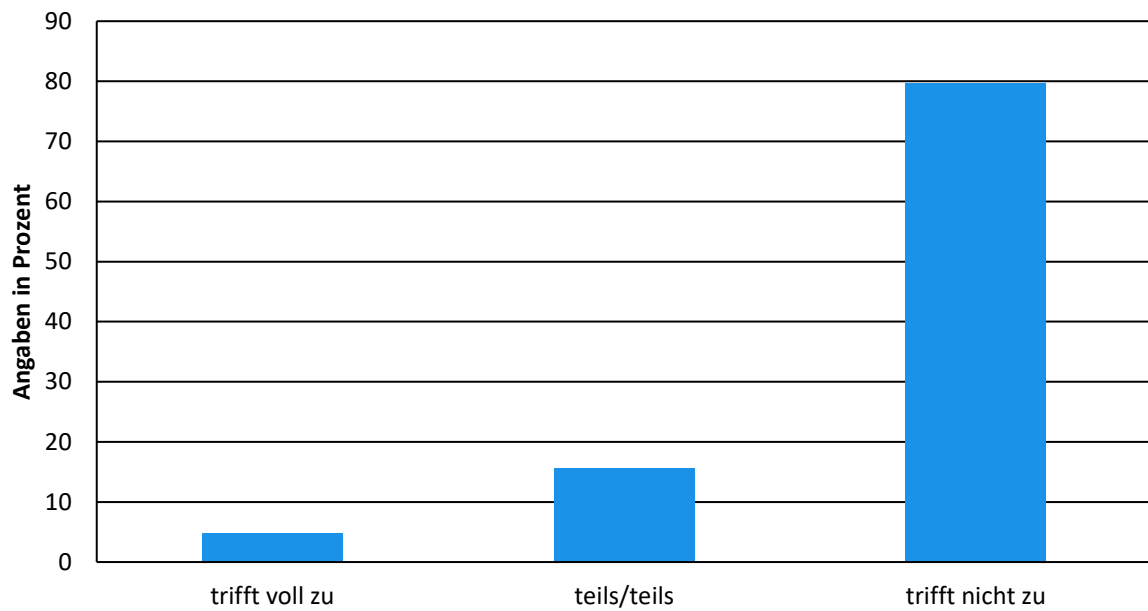
n = 314

Ich schlage mich manchmal mit meinen Mitschülern/-innen.



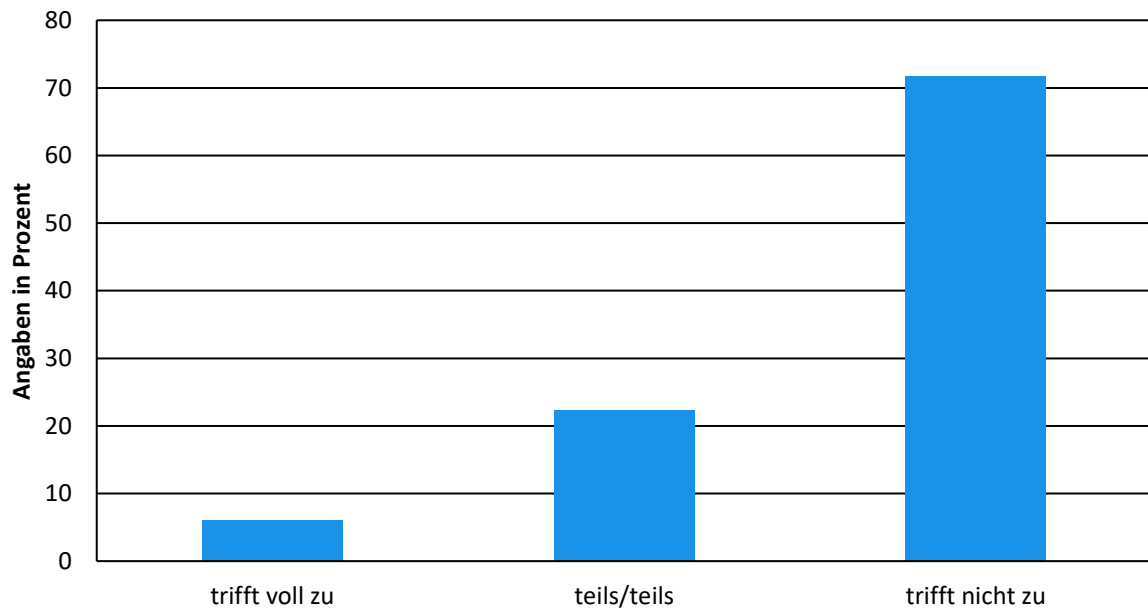
n = 314

Ich schwänze manchmal den Unterricht.



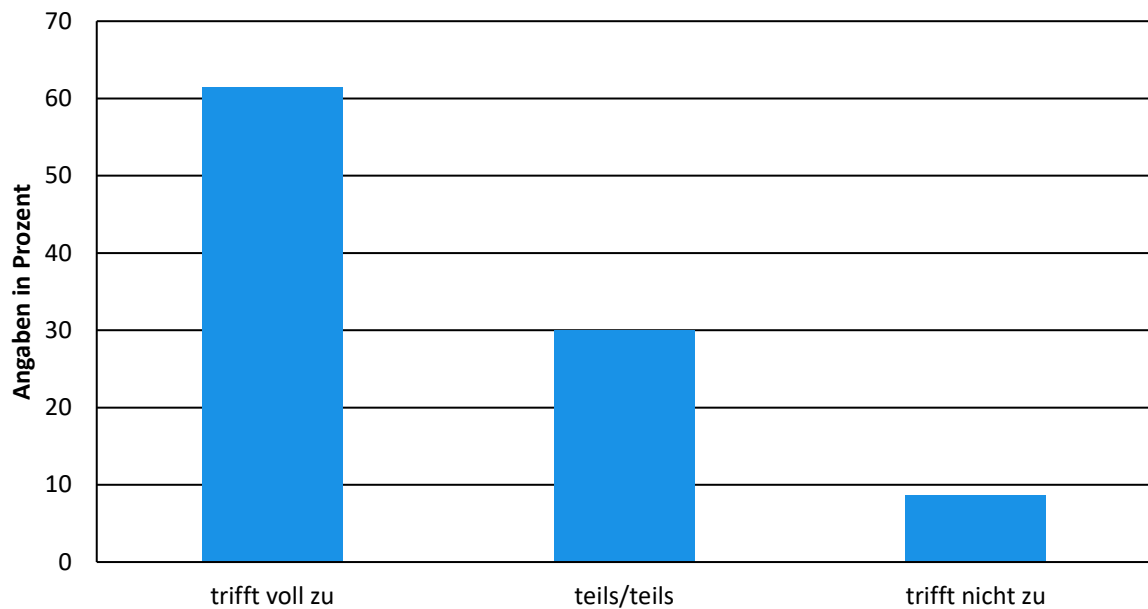
n = 314

Ich finde es in Ordnung, andere Schüler/-innen zu ärgern.



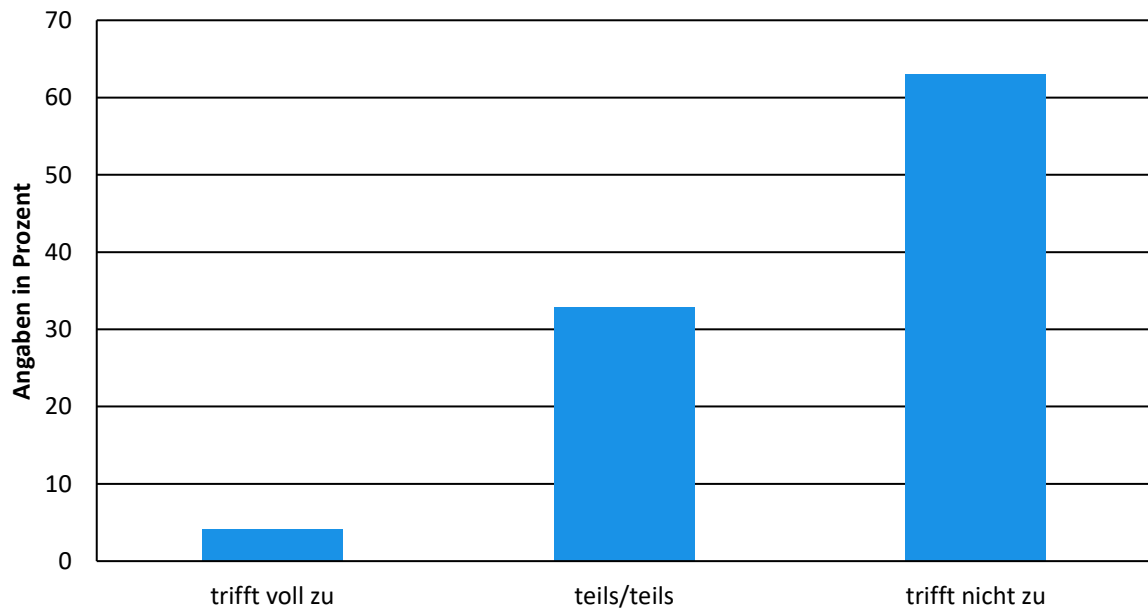
n = 314

Ich kenne die Regeln, die an unserer Schule gelten.



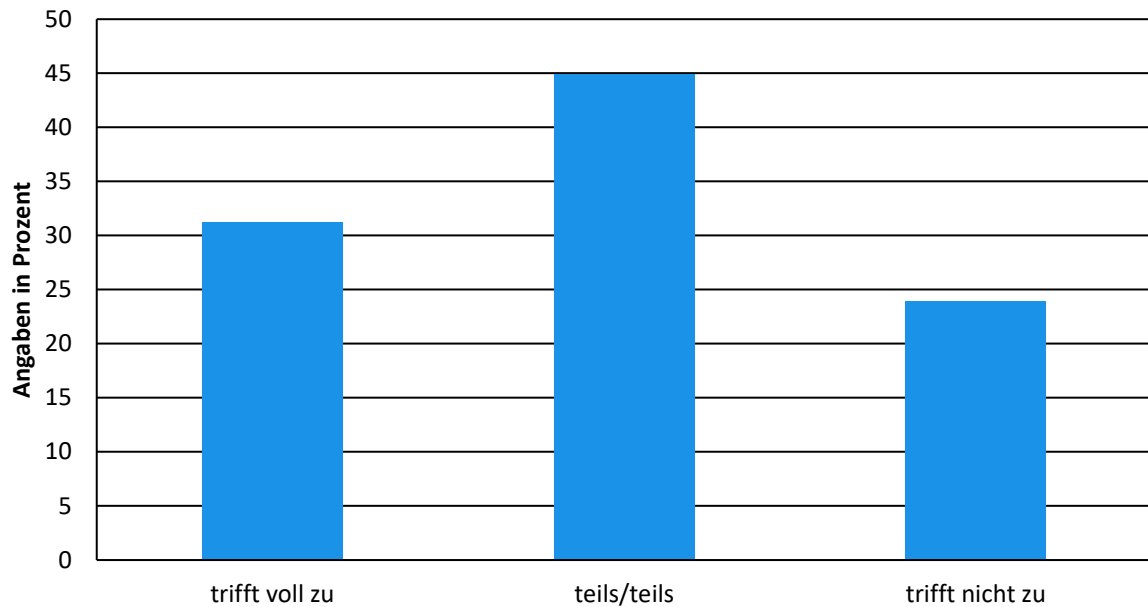
n = 314

Ich störe häufig den Unterricht.



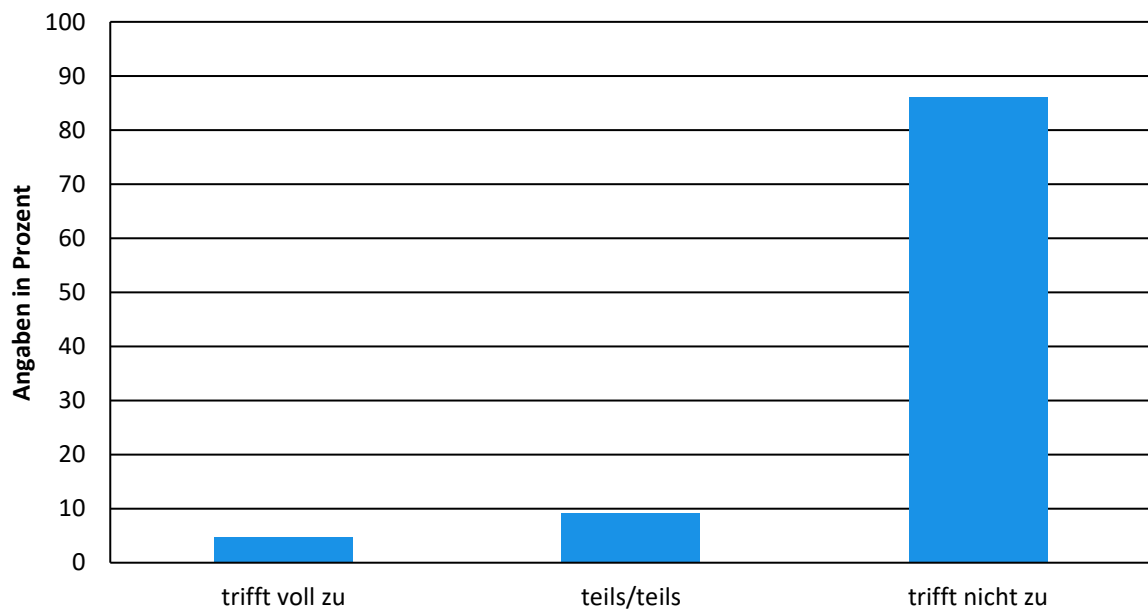
n = 314

Die Regeln an dieser Schule sind viel zu streng.



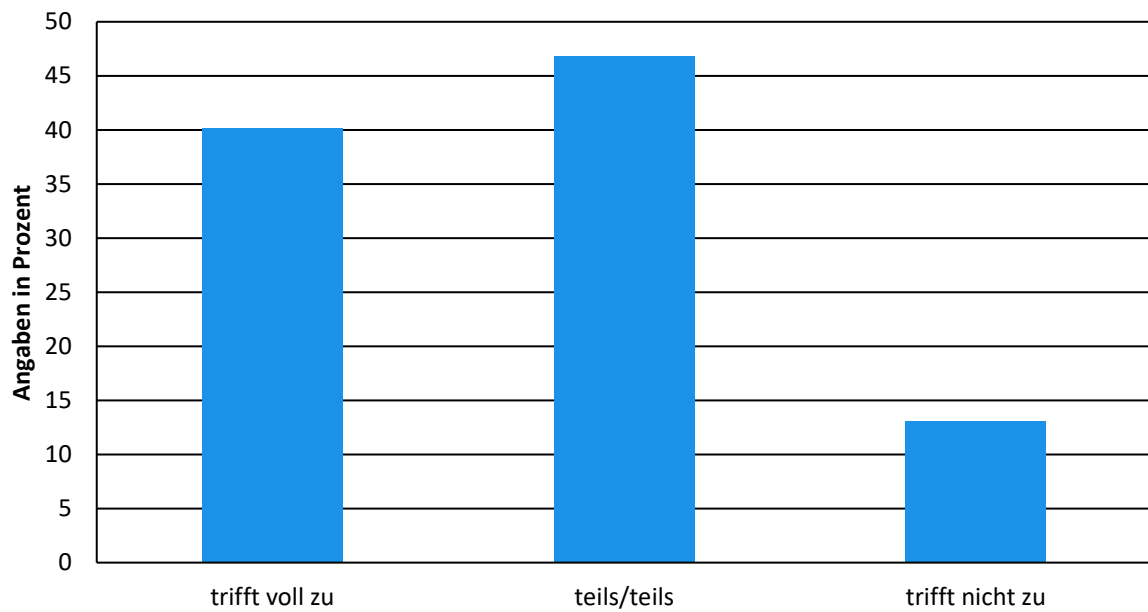
n = 314

Manchmal macht es mir Spaß, Dinge in der Schule zu zerstören oder zu verschmutzen.



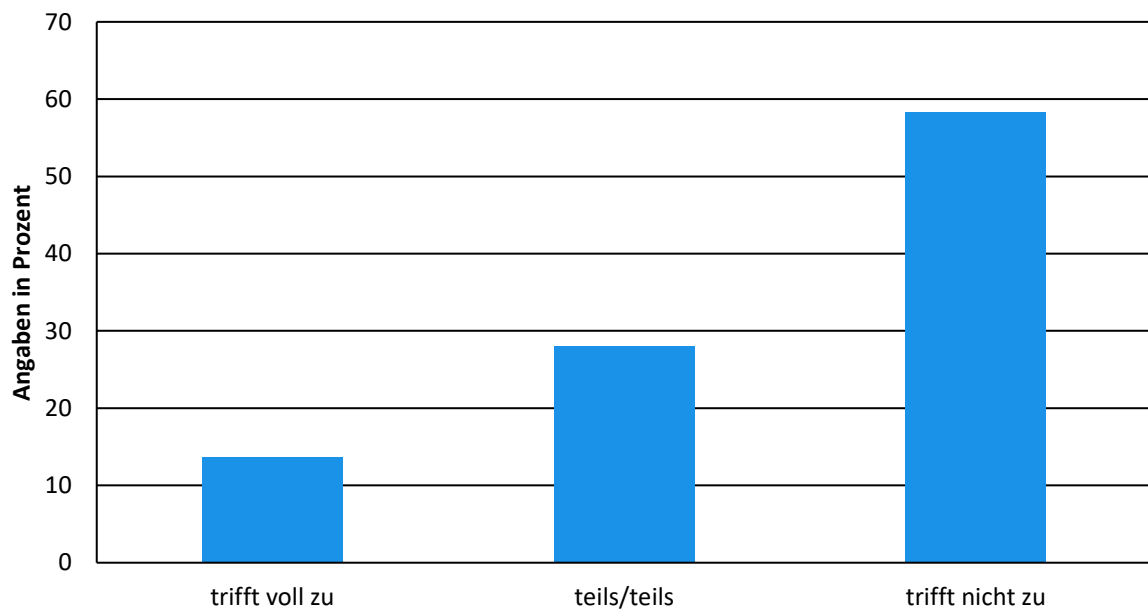
n = 314

Die Lehrer/-innen reagieren sehr unterschiedlich auf Verstöße gegen die Schulordnung.



n = 314

An unserer Schule wird mit illegalen Drogen gehandelt.



n = 314

Was würdest du an deiner Schule verändern oder neu einrichten?

1. Infrastruktur und Ausstattung

- Neue Toilettenanlagen
- Spiegel
- Wasserstationen
- Aula-Boden
- Aufzug zu den Naturwissenschaften
- Digitale Tafeln
- Mülleimer in den Fluren
- schönerer Innenhof
- schöneres Hauptgebäude
- bessere Ausstattung des Schulhofs
- Basketballplatz
- Fußballplatz
- Schwimmhalle
- großer Versammlungsraum
- Toilettenaufsicht
- Sauberkeit der Toiletten
- Schattenplätze für den Sommer
- Kälte-Regelung für Pausen
- Mensapreise
- mehr Essen in der Mensa
- Mensa nicht überfüllt
- kleine Mensa in der Aula
- Schulbus für Abholung
- Flure und Klassenräume
- Gaming-PC-Raum

2. Digitalisierung und Technologie

- Mehr Digitalisierung
- iPads für alle
- digitale Schulplaner
- digitale Stundenpläne
- bessere Technologie
- Aufklärung zur digitalen Gerätenutzung

3. Unterricht und Lehrmethoden

- Verständnisvolle Lehrer
- Praktischer Unterricht
- Kreative Unterrichtsgestaltung
- Mehr Lehrfilme
- Tanzunterricht
- Workshops
- Gruppenarbeiten
- mehr Projekte
- weniger strenge Lehrer

- mehr Zeit für Arbeiten
- mehr Spiele im Unterricht
- weniger Anschreien
- mehr Dekoration
- mehr Informatikstunden
- Sexualkunde getrennt
- Aufzeichnungen für Noten
- Näh- und Häkelkurs
- Türkischunterricht
- mehr Sportstunden
- Schwangerschaftsaufklärung
- Schulbeginn um 9 Uhr
- längere Pausen
- Therapiehund

4. Regeln und Organisation

- Handyregelung
- weniger strenge Regeln
- strengeres Durchsetzen bei Regelverstößen
- Klassenarbeiten rechtzeitig ankündigen
- Vertretungsplan verbessern
- keine Hausaufgaben
- weniger Hausaufgaben
- mehr Ordnung
- Handy in der Pause
- Handynutzung in der Mensa

5. Gemeinschaft und soziale Aspekte

- Freizeitaktivitäten
- Gemeinschaftsprojekte
- mehr Feiern
- Nutzung des Platzes hinter der Mensa
- mehr Aktivitäten nach dem Unterricht
- Außenaktivitäten
- Mobbing- und Rassismusprävention
- mehr Respekt unter Schülern
- Hilfe bei Konflikten
- Safespace für Schüler
- mehr soziale Gemeinschaft
- Schulsozialhelfer

Was gefällt dir am wenigsten an unserer Schule?

